












# Aider votre enfant avec l'apprentissage à distance

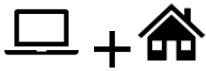


## Table des matières

 + 	QU'EST-CE QUE L'APPRENTISSAGE À DISTANCE ?.....	2
	METTRE EN PLACE UNE ROUTINE COHÉRENTE.....	2
	MODÈLE DE CALENDRIER VISUEL .....	3
	JOUER AVEC VOTRE ENFANT .....	4
	LECTURE OU RÉCIT ORAL .....	5
	PARTENARIAT AVEC LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES .....	5
	MISE EN PLACE DE L'APPRENTISSAGE À LA MAISON.....	6
	EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE SOUTENANT L'APPRENTISSAGE À DISTANCE.....	6
	SOUTENIR LE BIEN-ÊTRE SOCIAL ET ÉMOTIONNEL DE VOTRE ENFANT ET DE VOTRE FAMILLE.....	7
	RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES .....	9



Les événements de l'année dernière ont apporté de nombreux défis à la fois nouveaux et inattendus pour les enfants et leurs familles. Nous voulons reconnaître le travail ardu que vous avez entrepris pour prendre soin de vos enfants et les instruire. Dans le cadre de cette nouvelle année scolaire, vous continuerez à soutenir vos enfants dans ses besoins socioémotionnels et éducatifs grâce à l'apprentissage à distance.



## Qu'est-ce que l'apprentissage à distance ?

Alors que le COVID-19 continue de progresser, les enfants participeront à l'apprentissage à distance. Cela signifie qu'un enfant apprend à la maison. Vous trouverez ci-dessous deux définitions pour les différents types d'apprentissage à distance auxquels votre enfant participera :

- **L'apprentissage synchrone** signifie que l'instruction en direct est dispensée à l'aide d'un appareil, comme un ordinateur ou une tablette, et auquel votre enfant participe. Cela peut comprendre un chat vidéo au cours duquel un enseignant lit une histoire et pose des questions à votre enfant ou auquel votre enfant participe à une activité avec un large groupe comme une réunion matinale.
- **L'apprentissage asynchrone** signifie que l'enseignement est dispensé au moyen de cours préenregistrés, de plateformes d'apprentissage et/ou d'activités pratiques que vous et votre enfant pouvez découvrir de façon autonome. Il peut s'agir d'entreprendre un projet artistique, de construire ensemble ou de raconter des histoires.



Ces périodes peuvent être stressantes pour tout le monde. Ce document peut aider les familles et les personnes en charge d'enfants à s'orienter dans cette nouvelle manière d'éduquer les jeunes enfants. Les familles connaissent bien leur enfant ou leurs enfants et sont leurs premiers enseignants. Nous vous encourageons donc à continuer à faire ce que vous pensez être le mieux pour votre enfant et votre famille.

Ce guide contient des stratégies pour vous aider avec le processus d'apprentissage à distance. Nous comprenons que vos besoins peuvent changer au cours de l'année, il faut donc travailler avec l'enseignant de votre enfant pour créer un calendrier pour l'apprentissage à distance qui convient à votre famille.



## Mettre en place une routine cohérente

Les enfants s'épanouissent quand les choses sont prévisibles. Pouvoir anticiper ce qui peut arriver leur procure un sentiment de sécurité, peut réduire l'anxiété et les soutient pendant les périodes de transition.

Ce qu'il faut prendre en compte lors de la mise en place d'une routine :

- Mettez en place une routine qui est prévisible et qui fonctionne pour votre famille.
- Pensez à créer un simple emploi du temps visuel pour aider votre enfant à comprendre ce à quoi s'attendre. (Vous trouverez des exemples en page 3)
- Préparez les enfants à un changement de routine. Avant que le changement ne survienne, prévoyez 1 à 2 rappels sur le changement à venir.

La ressource sur les [routines à la maison](#) contient également des conseils supplémentaires pour la mise en place de routines. Cette ressource est disponible en 9 langues.


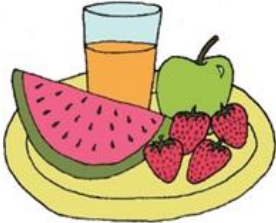





## Modèle de calendrier visuel

Mettre en place des calendriers visuels aidera votre enfant à comprendre ce à quoi il faut s'attendre chaque jour. Lorsque votre enfant participe à l'apprentissage à distance, des calendriers peuvent soutenir le processus d'apprentissage en lui fournissant une représentation visuelle de ce qu'il faut anticiper, comme savoir déterminer le moment de l'apprentissage synchrone, de l'apprentissage asynchrone, les pauses repas, le repos, etc. Vous trouverez un exemple de calendrier visuel ci-dessous. N'hésitez pas à utiliser cet exemple comme modèle ou pour créer votre propre version.

### Modèle de calendrier visuel

Avant	Maintenant	Après
 Réunion du matin	 Snack	 Temps de jeu





## Jouer avec votre enfant

Jouer avec votre enfant est un moyen de soutenir son apprentissage à la maison. Cela peut vous permettre de vous connecter et de communiquer avec votre enfant par de nouveaux moyens. L'équipe pédagogique de votre enfant vous proposera quelques idées qui s'appuieront sur l'apprentissage en classe, mais les enfants apprennent à travers tous les types de jeux. Donc, plus les enfants jouent pendant la journée, plus ils apprennent.

Jouer aide les enfants à apprendre en :

- Leur permettant d'exprimer des sentiments, des pensées et des expériences.
- Les soutenant à appliquer et à développer de nouvelles compétences pour la résolution de problèmes.
- Donnant l'occasion de mettre en pratique des idées ou des théories.
- Créant des possibilités pour le développement linguistique.

Quand le jeu a un sens, les enfants ont de meilleures chances d'assimiler de nouvelles informations. Les interactions régulières avec un adulte digne de confiance pendant le jeu ou les interactions quotidiennes peuvent enseigner de nouvelles idées et soutenir le développement linguistique.

Stratégies pour soutenir l'apprentissage par le jeu :

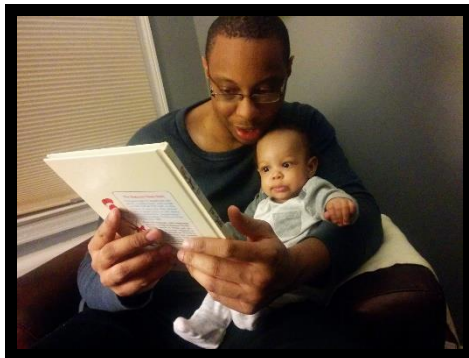
- Jouez avec votre enfant dans votre langue du foyer.
- Jeu et apprentissage peuvent s'intégrer dans les activités quotidiennes (l'heure du bain, en faisant la cuisine, la blanchisserie, etc.), il faut donc impliquer votre enfant chaque fois que vous le pouvez.
- Parlez avec votre enfant en faisant des remarques sur ce qu'il fait (par exemple, « Je vois que tu es en train d'empiler les boîtes »).
- Posez des questions ouvertes. Les questions ouvertes n'ont pas de réponses définies et étendent l'apprentissage en cours. Cela permet aux enfants de dire tout ce qu'ils pensent ou de développer de nouvelles méthodes de réflexion (par exemple, « Je me demande ce qui se passera si tu mets une autre boîte au-dessus de la pile »).
- Appuyez-vous sur l'apprentissage qui se déroule lors de leur classe à distance lorsque cela est possible (par exemple, « Tu te rappelles quand ton enseignant a parlé de *All About Me*? Tu es unique aussi, tout comme l'ami dans le livre. Les choses qui te rendent spécial sont... »)
- Partagez ce que vous faites à la maison avec l'équipe pédagogique de votre enfant pour qu'elle puisse continuer à mieux vous connaître et à mieux connaître votre enfant.





## Lecture ou récit oral

Lire ou raconter une histoire à un enfant peut constituer un temps spécial pour créer des liens. Durant l'apprentissage à distance, Il vous sera peut-être demandé de lire, de raconter une histoire à votre enfant ou d'aider votre enfant pendant que son enseignant fait une lecture à voix haute.



Stratégies pour soutenir les récits :

- Les histoires peuvent être partagées à travers la lecture d'un livre ou un récit oral.
- Observez les images avant de lire l'histoire et parlez à votre enfant de ses observations.
- Posez quelques questions courtes pendant la lecture de l'histoire pour en vérifier le sens (par exemple, « À ton avis, pourquoi la fille se sentait-elle nerveuse ? »).
- Appréciez les histoires à plusieurs reprises tant que votre enfant s'y intéresse. Cela lui permettra de mieux les comprendre.
- Aidez votre enfant à deviner ce qui se passera ensuite (par exemple, « Je me demande où la fille va aller maintenant ? »).
- Faites un point à la fin de l'histoire. Pensez à poser des questions comme : « Quel est ton passage préféré ? » et « Pourquoi ils ont fait ça à ton avis ? »
- Si votre enfant s'intéresse aux mots imprimés, montrez les liens entre l'apparence et le son d'un mot (p. ex., « Je vois que chat commence par -c suivi de la lettre -h, ce qui fait le son 'ch', chat ! »)
- Partagez votre histoire préférée. Si vous aimez une histoire, votre enfant peut l'aimer aussi !



## Partenariat avec les équipes pédagogiques

Collaborer avec l'équipe pédagogique de votre enfant est essentielle pour un apprentissage significatif et la création de liens. Maintenir un contact étroit avec l'équipe pédagogique de votre enfant aidera à faire le pont entre l'apprentissage à distance et à la maison tout en maintenant le sentiment chez votre enfant d'être connecté à son programme. Une connexion permanente peut avoir plusieurs formes. Discutez avec l'équipe pédagogique du moyen de communication qui vous convient le mieux, comme l'e-mail ou le téléphone. Si votre enfant a un Plan familial de services adaptés (Individualized Family Service Plan - IFSP) ou un Plan d'éducation personnalisé (Individualized Education Plan - IEP), vous aurez également à entrer en contact avec les prestataires (orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes) soutenant votre enfant.





## Mise en place de l'apprentissage à la maison

Pendant le processus d'apprentissage à distance, l'équipe pédagogique de votre enfant proposera des activités pratiques d'apprentissage à effectuer à la maison. Voici quelques éléments à prendre en compte lors de ces activités :

- Tout ce dont votre enfant a besoin pour apprendre à la maison y est déjà ! Utilisez les matériaux ménagers pour soutenir l'apprentissage de votre enfant comme des articles de cuisine, des vêtements ou du tissu pour l'habillement, du matériel d'écriture, des matériaux recyclés ou naturels, ou des collections comme les boutons, des bouchons de bouteilles, des pinces à linge, etc.
- Laissez votre enfant explorer des endroits où il est déjà à l'aise. Cela se prêtera au processus d'apprentissage. Vous n'aurez pas à créer une salle de classe dans votre maison ou à l'extérieur, les enfants apprennent mieux là où ils se sentent à l'aise et en sécurité.



## Expériences d'apprentissage soutenant l'apprentissage à distance

Il est important pour les équipes pédagogiques d'être au courant de l'apprentissage qui se déroule à la maison. Cela les aidera à établir des liens avec l'apprentissage de votre enfant et à donner une image plus complète de la manière dont se déroule l'apprentissage de votre enfant. Partager les expériences que vit votre enfant peut aider à guider l'équipe pédagogique dans son approche de l'apprentissage à distance et du programme.

- Partagez des photos et des vidéos de votre enfant en train de jouer avec l'équipe pédagogique de votre enfant.
- Partagez les créations artistiques, les constructions, les découvertes de votre enfant, etc., avec l'équipe pédagogique de votre enfant.
- Demandez une assistance technique en cas de besoin. L'équipe pédagogique de votre enfant est une source d'informations si vous avez besoin d'aide pour l'apprentissage à distance. Si vous avez besoin de soutien supplémentaire en matière de technologie, veuillez remplir le [formulaire d'aide technique aux familles](#).
- Lors de sa participation à l'apprentissage synchrone, votre enfant peut être silencieux ou se contenter d'observer le déroulement des sessions, ça ne pose aucun problème.
- Quand vous êtes disponible, profitez-en pour vous asseoir avec votre enfant pendant les sessions d'apprentissage synchrone et l'accompagner dans ses jeux.
- Partagez régulièrement des commentaires avec l'équipe pédagogique sur ce qui fonctionne ou ce qui ne fonctionne pas pour votre famille.
- Partagez avec les équipes pédagogiques toutes les informations pertinentes qui peuvent affecter l'apprentissage de votre enfant, notamment les changements d'emplois du temps, les maladies, les deuils, etc.





## Soutenir le bien-être social et émotionnel de votre enfant et de votre famille

Ce sont des périodes difficiles pour les adultes et pour les enfants. Il est essentiel de tenir compte des sentiments des enfants pendant ces périodes, ainsi que des nôtres. Les enfants comme les adultes ressentent un certain nombre d'émotions et nous devons d'abord reconnaître nos sentiments et aider les enfants à comprendre les leurs. Il est également important de communiquer aux enfants que tous leurs sentiments sont légitimes.



### Apprendre à connaître ses émotions

Les jeunes enfants commencent à comprendre leurs émotions. Grâce à la pratique et au soutien des adultes, les enfants peuvent commencer à nommer leurs sentiments et à trouver les moyens de les exprimer de manière adéquate. Pour savoir comment aider votre enfant à apprendre à exprimer ses émotions, veuillez consulter [Pourquoi est-il important que les enfants apprennent à connaître leurs sentiments ?](#) (uniquement en anglais).

Les adultes peuvent aider les enfants à comprendre leurs émotions comme suit :

- Aidez-les à commencer à comprendre les mots liés aux sentiments, comme heureux, triste, frustré et effrayé en nommant l'émotion pour eux (par exemple, « Tu as l'air excité ! Je me demande ce qui a pu te mettre dans cet état »).
- Apprenez-leur à exprimer leurs sentiments. Pensez à dire : « Tu as l'air d'être vraiment en colère. Quand tu es en colère, tu peux pousser sur le mur » ou « Tu as l'air triste. Quand tu es triste, tu peux demander un câlin ou chercher ton jouet favori ».

### Stratégies pour les enfants et les familles

Respirer profondément

- Respirer profondément peut aider à réduire l'anxiété. En faisant cela avec votre enfant, vous pouvez réduire le stress pour vous et pour votre enfant.
- Avec votre enfant, choisissez un endroit où vous pouvez chacun aller pour un moment de tranquillité seul.



- Conseillez à votre enfant de poser la main sur le ventre et de respirer profondément à plusieurs reprises. Montrez l'exemple en faisant des respirations abdominales profondes et en nommant le souffle qui entre et sort.
- Aidez-le à observer où il sent sa respiration dans son corps.
- Commencez par 5 à 10 respirations et échangez vos observations avec votre enfant.
- Vous pouvez également envisager de baisser l'intensité de la lumière et de mettre de la musique douce pour créer une atmosphère calme et tranquille.



Concentrez-vous sur ce que vous aimez faire :

- Parlez à votre enfant de ce qu'il aime faire. Cela peut aider à susciter des émotions positives (par exemple, aller au parc ensemble, profiter du soleil ou du temps passé avec votre famille).
- Parlez-en à votre enfant et partagez l'un avec l'autre toutes les raisons qui vous font aimer ça.



### Stratégies pour les familles

Recadrez le récit et redirigez vos pensées dans la mesure du possible. Il nous arrive parfois d'être pris dans un mode de pensée qui ne nous soutient pas sur le moment. Même une très simple redirection de la pensée peut nous aider à voir une situation sous un autre angle. Considérez ces exemples de recadrage de vos pensées :

- Remplacez « ils font toujours ça » par « Je me demande ce qui leur rend les choses difficiles » ou « Peut-être qu'il ne s'agit pas de moi ».
- Remplacez « Je ne peux pas croire qu'ils aient fait cela » par « Peut-être qu'ils n'ont pas encore les compétences pour \_\_\_ ».
- Remplacez « Le train est encore en retard » par « J'aime beaucoup cette musique que j'écoute ».
- Essayez de trouver un aspect positif, aussi petit soit-il.

Pratiquez le dialogue intérieur pour vous calmer. Le dialogue intérieur, c'est quand vous vous parlez à vous-même, soit dans votre esprit, soit à voix haute. L'utilisation d'un langage positif ou de réaffirmation peut vous aider lorsque des sentiments de stress ou d'inquiétude surviennent. Considérez ces exemples de dialogue intérieur :

- Ceci est effrayant, mais je suis en sécurité.
- Je m'en sors parce que j'en suis capable.
- C'est dur mais je peux le faire.





## + Ressources supplémentaires

Découvrez ci-dessous des ressources supplémentaires qui peuvent vous être utiles. Il s'agit de recommandations de livres, d'activités de jeux à la maison, de ressources et de suggestions technologiques pour les parents. Pour y accéder, cliquez sur les liens qui se trouvent au début de de la description.

Notez que certaines des ressources fournies par des tiers peuvent être disponibles uniquement en anglais.



### Livres

- [Livres thématiques](#) : ce site Internet fournira des recommandations de livres spécifiques sur un thème particulier. Cliquez sur le thème qui vous intéresse et vous trouverez les livres à considérer et les endroits où vous pouvez les trouver.
- [Liste des livres Units of Study](#) : cette liste de livres de Pré-K a été récemment mise à jour pour refléter la population diverse que nous servons dans la Ville de New York. Cette liste accompagne les ressources pédagogiques du Pré-K, *Units of Study*, mais peut aussi être utilisée comme ressource pour les familles et les personnes en charge d'enfants à la recherche de nouveaux livres.



### Activités de jeu à la maison

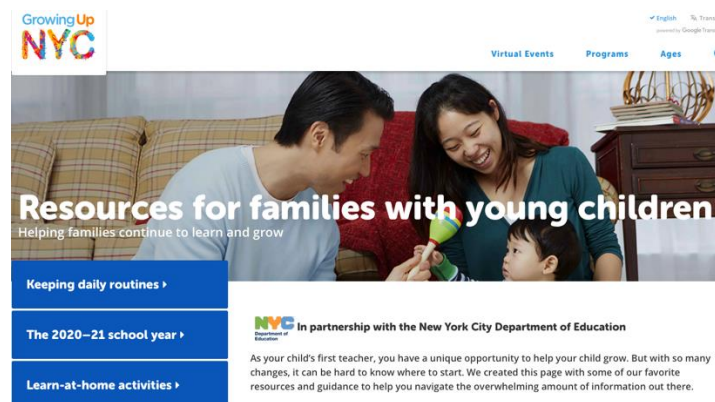
- [Fun With Feelings](#) : les cartes pour explorer les émotions en jouant sont une manière ludique vous permettant d'aider votre enfant à découvrir et à gérer ensemble les sentiments. Cette ressource est désormais disponible pour les familles qui pourront la télécharger et l'utiliser à la maison !
- [Learn at Home](#) : les enfants aiment s'amuser - n'importe quand, n'importe où et avec presque n'importe quoi ! Lorsqu'ils jouent, ils apprennent à connaître le monde qui les entoure et ils mettent en pratique d'importantes compétences. Choisissez dans cette liste d'activités en fonction des matériaux que vous avez et des centres d'intérêt de votre enfant pour soutenir ses jeux et ses apprentissages.
- [Let's Play!](#) : cette ressource propose des idées basées sur le jeu dans des domaines tels que le jeu dramatique, l'art, la musique, le mouvement, les mathématiques, l'écriture et l'heure du conte afin d'aider à la planification de la journée d'apprentissage à distance et d'apprentissage hybride de votre enfant. Vous pouvez les utiliser comme point de départ pour créer vos propres activités convenables et adaptées à l'âge de votre enfant.
- [Spring Into Learning](#) : cherchez ici des idées d'activités pour toute la semaine, réparties par groupe d'âge et par thème.





## Ressources pour les parents

- [All the Way to K and Beyond](#) : en ayant des conversations avec votre enfant, vous l'aidez à se préparer à l'apprentissage et à l'école. Utilisez les ressources ci-dessous pour maintenir les conversations tout au long de la journée. Téléchargez des affiches colorées contenant des activités en anglais et en espagnol pour les enfants de la naissance à cinq ans.
- [Boîte à outils Boston Basics](#) : regardez les vidéos et lisez les conseils pour aider à maximiser l'affection, gérer le stress et explorer grâce au mouvement et au jeu, pour les enfants à partir de la naissance jusqu'à l'âge de trois ans. Gardez à l'esprit que 80 % de la croissance du cerveau se passe au cours des trois premières années de la vie ; profitez de l'opportunité !
- [Growing Up NYC](#) : Growing Up NYC est un site Internet adapté aux portables qui permet aux familles de découvrir facilement des étapes et des activités adaptées à l'âge, et aussi d'avoir accès aux programmes et aux services de la Ville disponibles en anglais et en espagnol grâce aux agences gouvernementales et aux partenaires communautaires. Vous pouvez également consulter [la page spéciale du NYCDOE](#) dédiée aux ressources pour les familles avec de jeunes enfants.



- [Let's Learn NYC!](#) : c'est un programme de télévision publique pédagogique, produit par WNET/THIRTEEN et le DOE. Les épisodes s'intéressent aux compétences de base en lecture et en écriture, aux mathématiques, aux études sociales et aux sciences pour les enfants du 3-K au deuxième grade. Vous pouvez également visionner les épisodes en direct sur [thirteen.org/live](#).
- [Série Nurturing Learning](#) : découvrez comment se développe le cerveau d'un nourrisson, d'un bébé et d'un enfant du Pré-school, et ce que les personnes en charge d'enfants peuvent dire ou faire pour favoriser leur apprentissage.
- [Playing to Learn](#) : approfondissez votre compréhension de l'importance du jeu, notamment des divers types de jeux de société, comme le jeu solitaire et le jeu du spectateur.
- [Ressources pour l'apprentissage précoce](#) : découvrez des activités rapides, amusantes et peu coûteuses que vous pouvez entreprendre avec votre enfant en Pré-school ou votre bébé, regroupées par thèmes, compétences et âges.
- [Talk. Play. Read!](#) : pour chaque jour, il existe des moyens amusants et faciles pour aider votre enfant à développer un amour pour la lecture qui durera toute sa vie. Voici des conseils pour faire de la lecture avec votre enfant du 3-K ou Pré-K. Cherchez d'autres langues [ici](#).



- [Talking is Teaching](#) : il n'est pas toujours facile de parler à des bébés, surtout s'ils ne peuvent pas encore parler. Cherchez ici des conseils et des ressources pour des activités amusantes basées sur les meilleures connaissances scientifiques pour vous aider à parler, à lire et à chanter avec votre enfant chaque jour. Découvrez le nouveau kit d'activités d'intérieur !
- [L'enfant en développement](#) : quand les personnes en charge d'enfants sont sensibles et attentifs aux signaux et aux besoins d'un jeune enfant, ils assurent un cadre riche en expériences interactives. Découvrez les meilleurs moyens d'avoir des expériences d'échanges amusants avec votre enfant.
- [Zero to Three](#) : au cours des trois premières années de la vie, des relations émotionnelles nourrissantes constituent les bases fondamentales de la santé et du bien-être tout au long de la vie. Zero to Three soutient les adultes en charge des nourrissons et des tout-petits qui dépendent d'eux pour favoriser un développement sain et positif.



### Suggestions et aides en matière de technologie

- [Programme scolaire pour l'implication des familles de Ready4K](#) : le NYCDOE a le plaisir de vous proposer Ready4K, une ressource **GRATUITE** pour aider votre enfant à rester sur la bonne voie afin d'atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous recevrez trois SMS par semaine adaptés pour favoriser le développement de votre enfant, ainsi que des idées pour prendre soin de soi, parce que la santé des parents est essentielle ! Nous vous enverrons également des ressources locales pour vous aider à trouver le soutien adéquat lorsque vous en ressentez le besoin. **Pour vous inscrire, cliquez sur ce lien** ou envoyez « NYC » au 70138.



- [Jeu Sparkler pour les parents](#) : cette application propose des activités d'apprentissage ludiques et des idées loin de l'écran pour développer le cœur, l'esprit, le corps et les mots chez les enfants. **Utilisez le code 2-1-2-1 pour vous inscrire**, votre famille aura un accès gratuit à Sparkler.



- [Assistance technique aux familles](#) : avez-vous besoin d'aide avec les appareils et applications du DOE, comme Google Classroom ? [Remplissez ce formulaire](#) pour obtenir de l'aide auprès de notre Service d'assistance !

