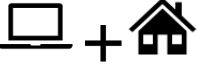











Sipòte pitit ou avèk aprantisaj adistans

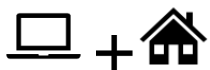


Tabmatyè

	KISA APRANTISAJ ADISTANS YE?	2
	KREYE YON WOUTIN KI KONSISTAN.....	2
	MODÈL ORÈ VITYÈL	3
	JWE AVÈK PITIT OU	4
	LI OSWA RAKONTE ISTWA.....	5
	KOLABORE AVÈK EKIP K AP ANSEYE YO.....	5
	PREPARE POU APRANTISAJ LAKAY	6
	EKSPERYANS APRANTISAJ KI SIPÒTE APRANTISAJ ADISTANS	6
	SIPÒTE BYENNÈT SOSYAL AK EMOSYONÈL PITIT OU AK FANMI W	7
	LÒT RESOUS	9



Evènman ane pase yo pote anpil nouvo defi nou pat atann pou timoun ak fanmi. Nou vle rekonèt travay di ou te fè pou pran swen ak anseye pitit ou. Nan ane lekòl sa a ou pral kontinye sipòte pitit ou a avèk bezwen sosyoemosyonèl ak akademik li atravè aprantisaj adistans.



Kisa aprantisaj adistans ye?

Pandan COVID-19 ap kontinye, timoun yo pral patisipe nan aprantisaj adistans. Aprantisaj adistans sel è yon timoun ap aprann lakay. Pi ba a gen de definisyon pou tip aprantisaj adistans pitit ou a pral angaje ladan yo:

- **Aprantisaj senkwonize (Synchronous learning)** vle di enstriksyon andirèk avèk yon aparèy, tankou yon konpitè oswa yon tablet pitit ou a itilize pou patisipe ladan. Sa ka gen ladan yon konvèsasyon nan videyo (video chat) kote yon pwofesè li yon istwa epi poze pitit ou a kesyon, oswa kote pitit ou a patisipe nan aktivite avèk yon gwo gwoup tankou yon reyinyon nan maten.
- **Aprantisaj ki pa senkwonize (Asynchronous learning)** vle di enstriksyon yo fè atravè leson, platfòm aprantisaj, ak/oswa eksperyans pratik ki anrejistre davans kote oumenm ak pitit ou a ka eksplòre poukont ou. Sa ka gen ladan yon pwojè art, konstwi ansanm oswa rakonte istwa.

Moman sa yo ka gen estrès pou tout moun. Dokiman sa a ka ede fanmi yo ak moun k ap bay swen yo navige nan nouvo mwayen sa a pou edike jèn timoun yo. Fanmi yo konnen pitit yo pi byen epi yo se premye pwofesè pitit yo. Kidonk, nou ankouraje w kontinye fè sa w konnen ki pi bon pou pitit ou a ak fanmi w.

Gid sa a gen estrateji pou ede w avèk aprantisaj adistans. Nou konprann bezwen w ka chanje pandan ane a, kidonk travay avèk pwofesè pitit ou a pou kreye yon orè pou aprantisaj adistans ki mache pou fanmi w.



Kreye yon woutin ki konsistan

Timoun gen siksè grasa prediksyon. Lè timoun kapab prevwa sa ki pral rive apre, sa ofri li yon sans sekirite, sa ka soulaje angwas ak sipòte l nan tranzisyon. Bagay pou konsidere lè w ap kreye yon woutin:

- Kreye yon woutin ki pèmèt ou prevwa epi ki mache pou fanmi w.
- Konsidere pou fè yon orè vizyèl ki senp pou sipòte konpreyansyon pitit ou a sou sa li dwe atann li. (Gade paj 3 a kòm egzanp)
- Prepare timoun pou yon chanjman nan yon woutin. Avan chanjman an rive, fè 1-2 rapèl sou chanjman k ap vini.

Resous pou [woutin lakay](#) yo gen ladan tou lòt konsèy pou tabli woutin. Resous sa disponib nan 9 lang.








Modèl orè vityèl

Kreye orè vizyèl pral ede pitit ou a konprann sa pou li ka atann li chak jou. Lè pitit ou a ap patisipe nan aprantisaj adistans, orè yo ka sipòte pwosesis aprantisaj la si w pèmèt li wè sa pou li atann li tankou lè li pral tan pou aprantisaj senkwonize, aprantisaj ki pa senkwonize (synchronous learning, asynchronous learning), lè pou manje, lè repo, etc. Gen egzanp orè yon vizyèl pi ba a. Tanpri pa ezite itilize egzanp sa a kòm yon modèl oswa kreye pa w.

Modèl orè vizyèl

Avan	Kounye a	Aprè
 <p data-bbox="250 1037 451 1068">Reyinyon maten</p>	 <p data-bbox="727 1037 802 1068">Snack</p>	 <p data-bbox="1078 1037 1279 1068">Moman pou jwe</p>





Jwe avèk pitit ou

Jwe avèk pitit ou se yon mwayen pou sipòte aprantisaj li lakay. Li ka bay opòtinite pou konekte ak kominike avèk pitit ou a nan nouvo fason . Ekip anseyan pitit ou a pral ba w kèk ide ki ka ranfòse aprantisaj nan salklas, men timoun aprann atravè tout tip jwèt. Kidonk, plis yo jwe souvan pandan lajounen, se plis yo aprann.

Jwe ede timoun aprann nan fason sa yo:

- Ofri yon mwayen pou kominike santiman, panse ak eksperyans.
- Sipòte timoun nan pratike ak devlope nouvo teknik pou rezoud pwoblèm.
- Bay opòtinite pou teste ide oswa teyori.
- Kreye opòtinite pou devlopman langaj.

Lè jwet la fè sans, timoun yo gen plis chans pou analize nouvo enfòmasyon. Entèaksyon ale vini ak yon adilt yo fè konfyans pandan y ap jwe oswa nan entèaksyon chak jou ka anseye nouvo ide ak sipòte devlopman langaj.

Estrateji pou sipòte aprantisaj atravè jwèt:

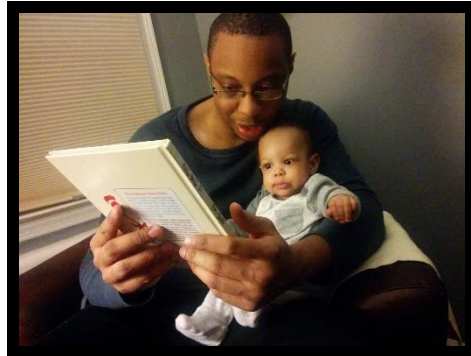
- Jwe avèk pitit ou nan lang natifnatal li.
- Jwèt ak aprantisaj ka fèt nan aktivite chak jou yo (lè n ap benyen, fè manje, lave, etc), kidonk fè pitit ou a patisipe nenpòt lè w kapab.
- Pale avèk pitit ou a sou sa ou remake l ap fè (paegzanp "Mwen wè w ap anpile bwat").
- Poze kesyon ki mande repons elabore. Kesyon ki mande repons elabore pa gen repons ki defini epi li pwolonje aprantisaj k ap fèt la. Sa bay timoun opòtinite pou di kèlkeswa sa yo panse oswa pou devlope nouvo mwayen pou panse (pegzanp "m ap mande sa k pral pase si w mete yon lòt bwat anlè?").
- Konstwi apati aprantisaj k ap fèt nan salklas adistans lan, lè sa posib(paegzanp lè pwofesè w la te pale sou "Tousa konsène m?" Oumenm tou, ou espesyal, menmjan ak zanmi ki nan liv la. Bagay ki fè w espesyal yo se...")
- Pataje sa w ap fè lakay avèk ekip k ap anseye pitit ou a, pou ekip k ap anseye a ka kontinye konnen oumenm ak pitit ou a.





Li oswa rakonte istwa

Li oswa rakonte istwa ka yon moman espesyal pou konekte. Pandan aprantisaj adistans lan yo ka mande w pou li, rakonte pitit ou a yon istwa oswa sipòte pitit ou a pandan pwofesè a ap li awotvwa.



Estrateji pou ede rakonte istwa:

- Ou ka pataje istwa atravè lekti yon liv oswa rakonte istwa aloral.
- Ale nan imaj yo avan w li istwa a epi pale avèk pitit ou a sou sa w remake.
- Poze kèk ti kesyon kout pou tcheke sans pandan istwa a (paegzanp "Poukisa ou panse tifi a te santi l entimide?").
- Amize w nan istwa yo plizyè fwa, selon sa ki enterese pitit ou a. Sa pèmèt konpreyansyon plis apwofondi.
- Ede pitit ou a prevwa sa ki pral rive apre (paegzanp "M ap mande kote tifi a prale kounye a?"),
- Tcheke fen istwa a. Panse poze kesyon tankou "Ki pati ou te pi renmen? ak "Poukisa ou panse yo te fè sa?"
- Lè pitit ou a montre li enterese nan mo ki enprime, fè koneksyon ant sa yon mo sanble ak kòman li sonnen (paegzanp "Mwen wè mo "cat" kòmanse ak yon C, ki bay son "kuh"; cat!")
- Pataje istwa ou pi renmen. Si w renmen yon istwa, gen chans pou pitit ou a renmen l tou.



Kolabore avèk ekip k ap anseye yo

Asosye avèk ekip k ap anseye pitit ou a se kle pou bon jan aprantisaj ak pou fè koneksyon. Rete an kontak etwa avèk ekip k ap anseye pitit ou a pral ede bati pon aprantisaj la ant lekòl adistans ak lakay ansanm ak kenbe santiman pitit ou a konekte avèk pwogram lan. Yon koneksyon k ap kontinye ka pran plizyè fòm. Diskite avèk ekip k ap anseye a sou mwayen kominikasyon ki pral mache pi byen pou ou tankou imèl oswa telefòn. Si pitit ou a gen yon Plan sèvis endividyèl pou fanmi (Individualized Family Service Plan, IFSP) oswa yon Plan Edikasyon Endividyèl (Individualized Education Plan, IEP), w ap bezwen rete an kontak tou avèk founisè yo (paegzanp terapè diskou, terapè pou rekiperasyon, terapè fizik) k ap sipòte pitit ou a.





Prepare pou aprantisaj lakay

Pandan pwosesis aprantisaj adistans lan ekip k ap anseye pitit ou a pral fè sijesyon pou aktivite aprantisaj pratik pou fè lakay. Men kèk bagay pou konsidere lè w ap fè aktivite sa yo.

- Tout bagay pitit ou a bezwen pou l aprann lakay deja la! Itilize materyèl ki nan kay la pou sipòte aprantisaj pitit ou a tankou bagay ki nan kuizin, rad oswa twal pou abiye, materyèl pou ekri, materyèl pou resiklaj ak materyèl natirèl, oswa koleksyon tankou bouton, bouchon boutèy, epeng rad, etc.
- Pèmèt pitit ou a eksplòre kote li deja alèz. Sa pral kontribye limenm nan reysit pwosesis aprantisaj la. Ou pa bezwen kreye yon salklas lakay ou oswa deyò a; timoun aprann pi byen kote yo santi yo abitye ak ansekirite.



Eksperyans aprantisaj ki sipòte aprantisaj adistans

Li enpòtan pou ekip k ap anseye a okouran aprantisaj k ap fèt lakay la. Sa pral ede yo fè koneksyon pou aprantisaj pitit ou a ak bay yon imaj ki pi byen ekilibre sou kòman pitit ou a ap aprann. Lè w pataje eksperyans pitit ou a ap fè ka ede gide ekip k ap anseye a nan fason yo konsidere aprantisaj adistans lan ak kourikoulòm lan.

- Pataje foto ak videyo pitit ou a lè l ap jwe avèk ekip k ap anseye a.
- Pataje travay atistik, konstriksyon, dekouvèt, etc pitit ou a avèk ekip k ap anseye a.
- Mandè sipò teknik lè w bezwen. Ekip k ap anseye pitit ou a se yon resous pou ou si w bezwen èd avèk aprantisaj adistans. Si w bezwen plis sipò avèk teknoloji, tanpri ranpli [fòm pou sipò teknik pou fanmi an](#).
- Pandan pitit ou a ap patisipe nan aprantisaj ki senkwonize, li ka trankil oswa li ka senpman vle obsève pandan sesyon yo, men sa pa yon pwoblèm.
- Lè w disponib, chita avèk pitit ou a pandan sesyon aprantisaj senkwonize yo epi angaje avèk li pandan l ap jwe.
- Pataje kòmantè san rete avèk ekip k ap anseye a sou sa ki mache oswa sa ki pa mache pou fanmi w.
- Enfòmè ekip k ap anseye a sou nenpòt enfòmasyon enpòtan ki ka afekte aprantisaj pitit ou a tankou chanjman nan orè, maladi, lamò, etc.





Sipòte byennèt sosyal ak emosyonèl pitit ou ak fanmi w

Moman sa yo difisil pou adilt ak timoun. Li endispansab pou w konsidere kòman timoun yo santi yo pandan moman sa yo, menm jan ak oumenm. Timoun ak adilt santi menmjan yon seri emosyon epi se djòb nou pou rekonèt dabò santiman nou ak ede timoun konprann emosyon pa yo. Li enpòtan tou pou nou di timoun yo santiman yo gen enpòtans.



Enfòme w sou emosyon

Jèn timouni kòmanse aprann konprann emosyon yo. Atravè pratik ak sipò adilt, timoun ka kòmanse idantifye santiman yo ak jwenn mwayen pou ekspriye yo kòrèkteman. Pou enfòmasyon sou ede pitit ou a aprann kijan pou yo ekspriye emosyon yo, tanpri gade [Poukisa li enpòtan pou timoun enfòme sou emosyon?](#) (Anglè Sèlman).

Adilt ka ede timoun konprann emosyon yo nan fason sa yo:

- Ede yo kòmanse konprann mo ki ekspriye emosyon tankou kontan, tris, fristre ak pè, lè w site emosyon an pou yo (paegzanp "Sanble ou kontan anpil! M ap mande kisa ki fè w kontan konsa.").
- Anseye yo kòman yo ka ekspriye emosyon yo. Panse di "sanble ou santi w vrèman fache. Lè w santi w fache ou ka pouse mi an" oswa "sanble ou santi w tris. Lè w santi w tris ou ka mande yon akolad oswa pran jwèt ou pi renmen an."

Estrateji pou timoun ak fanmi

Respirasyon pwofon!

- Respirasyon pwofon ka ede soulaje anksyete. Lè w fè sa avèk pitit ou a sa ka soulaje estrès pou oumenm ak pitit ou a.
- Avèk pitit ou a, chwazi yon kote nou chak ka ale pou pase yon moman trankil poukont nou.
- Envite pitit ou a mete men l sou vant li epi fè plizyè respirasyon pwofon. Fè pwòp respirasyon pwofon pa w epi di "in ak out" pandan w ap respire antre ak soti.
- Ede l remake kote nan kò l li santi respirasyon an.
- Kòmanse ak 5-10 respirasyon epi verifye avèk pitit ou a kisa sa te sanble.



- Ou ka konsidere tou diminye klète limyè yo epi jwe mizik dous pou kreye yon atmosfè kalm ak trankil.



Konsantre sou bagay ou renmen fè:

- Pale ak pitit ou a sou bagay li renmen fè. Sa ka ede pote emosyon pozitif (sa vle di ale nan pak ansanm, amize nan solèy oswa rete ankonpayi fanmi).
- Pale avèk pitit ou a sou sa epi pataje yonn lòt tout rezon ki fè nou renmen l.



Estrateji pou Fanmi

Rekadre narasyon an epi redirije panse w, lè sa posib. Pafwa nou ka antrave nan yon abitud panse ki pa sipòte nou nan moman an. Menm redireksyon ki pi senp lan ka ede nou wè yon sitiyasyon nan yon nouvo fason. Konsidere egzanp sa yo pou rekadre panse w:

- Chanje "yo toujou fè sa" an " M ap mande ki defi yo rankontre" oswa "petèt sa pa konsène m."
- Chanje "mwen pa ka kwè yo fè sa" an "petèt yo poko gen teknik pou ____."
- Chanje "tren an anreta ankò" an "Mwen vrèman renmen mizik m ap tande a."
- Eseye jwenn yon bagay pozitif, menmsi li piti.

Itilize langaj pèsònèl pou kalme w. Langaj pèsònèl se lè w ap pale ak tèt ou swa nan lespri w swa awotvwa. Itilize langaj pozitif oswa langaj ki rasiran ka ede w lè w santi w estrese oswa enkyete. Konsidere egzanp langaj pèsònèl sa yo:

- Sa fè pè, men mwen ansekirite.
- M ap rezoud pwoblèm sa paske nwen kapab.
- Sa di men mwen ka fè l.



+ Lèt resous

Pi ba a gen lèt resous ki ka itil ou. Gen rekòmasyon liv, aktivite jwèt pou lakay, resous pou paran ak sijasyon teknoloji. Pou jwenn resous sa yo klike sou link ou jwenn nan kòmansman deskrisyon an.

Tanpri sonje kèk nan resous sa yo se lèt kote yo soti, gen dwa se nan lang anglè sèlman yo disponib..



Liv

- [Liv pou sijè yo](#): Sitwèb sa a pral ofri rekòmasyon sou liv presi dapre yon sijè. Klike sou sijè ki enterese w la epi l ap ba w ki liv pou konsidere ak kote ou ka jwenn yo.
- [Lis liv chapit etid](#): Yo fèk revize lis liv pre-K sa a pou li gen diferan popilasyon n ap sèvi nan Vil Nouyòk. Lis sa a gen resous kourikoulòm pre-K, chapit etid, men ou ka itilize l tou kòm yon resous pou fanmi ak moun k ap bay swen lè w ap chèche nouvo liv.



Aktivite jwèt lakay

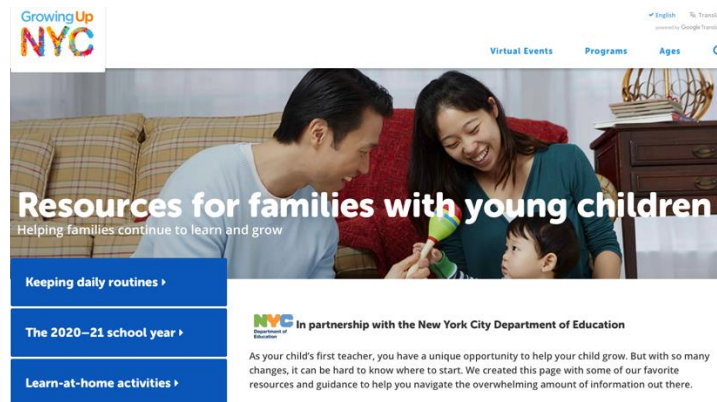
- [Fun with Feelings](#): Amize avèk Emosyon (Fun with Feelings) se yon fason amizan pou ede pitit ou aprann ak jere santiman li ansanm. Resous sa disponib kounye a pou fanmi download ak itilize lakay!
- [Aprann lakay](#): Timoun renmen jwe—nenpòt lè, nenpòt kote epi ak prèske tout bagay! Pandan y ap jwe, yo enfòm sou mond ki ozalantou yo ak pratike ladrès ki enpòtan. Chwazi nan lis aktivite sa yo dapre materyèl oumenm ak pitit ou a renmen pou sipòte jwèt ak aprantisaj li.
- [Ann jwe!](#) Resous sa a ofri ide ki baze sou jwèt nan domèn tankou teyat, art, mizik, mouvman, matematik, redaksyon ak rakonte istwa pou ede w planifye pou jounen aprantisaj adistans ak miks pou pitit ou a. Ou ka itilize sa yo kòm yon kòmansman pou kreye pwòp aktivite ki fè sans dapre laj.
- [Spring Into Learning](#): Gade la a pou wè yon seri ide pou aktivite pou semèn lan ki divize dapre gwoup laj ak tèm.





Resous pou paran

- [All the Way to K and Beyond](#): Pale ananm ak pitit ou a sa ede prepare l pou aprantisaj ak lekòl. Itilize resous ki pi ba yo pou kontinye fè konvèsasyon yo tout jounen. Telechaje (Download) postè ki gen plizyè koulè ki gen aktivite pou timoun depi nesans jiska laj senk lane ann anglè ak an panyòl!
- [Boston Basics Toolkit](#): Gade videyo ak li konsèy yo pou ede ogmante lanmou, jere estrès ak eksplòre atravè mouvman ak jwèt, pou timoun depi nesans rive laj twazan. Sonje, 80% devlopman sèvo fèt nan twa premye ane lavi; sezi opòtinite a!
- [Growing Up NYC](#): Growing Up NYC se yon sitwèb adapte pou telefòn mobil ki pèmèt li fasil pou fanmi dekouvri aktivite ki apwopriye dapre laj, ansanm avèk pwogram ak sèvis ak aktivite disponib atravè ajans gouvènman ak patnè kominote yo ann anglè ak an panyòl. Ou ka tcheke tou [paj espesyal NYCDOE](#) ki la pou resous pou fanmi avèk timoun.



- [Let's Learn NYC!](#): Pwogram televizyon akademik piblik sa a se WNET/THIRTEEN ak DOE ki fè l. Epizòd yo konsantre sou kapasite lekti ak redaksyon debaz, matematik, syans sosyal, ak syans pou timoun ki nan klas 3-K jiska klas dezyèm ane. Ou ka gade tou epizòd yo andirèk nan thirteen.org/live.
- [Nurturing Learning Series](#): Aprann kòman sèvo tibebe, timoun piti ak timoun preskolè devlope ak sa moun k ap bay swen ka di ak fè pou nouri aprantisaj yo.
- [Playing to Learn](#): Apwofondi konpreyasyon w sou enpòtans jwèt, tankou diferan tip jwèt sosyal tankou jwèt solitè ak jwèt espektatè.
- [Resous pou aprantisaj debitan](#): Dekouvri aktivite ki rapid, amizan, ki pa koute chè, ou ka fè avèk timoun preskolè oswa tibebe, ki gwoupe dapre tèm, kapasite ak laj.
- [Pale. Jwe. Li!](#): Chak jou, gen fason amizan ak fasil pou ede pitit ou a devlope yon lanmou pou lekti pandan tout vi l. Men kèk konsèy pou li avèk pitit ou a ki nan 3-K ak pre-K. Jwenn lòt lang [la a](#).
- [Pale se anseye](#): Li ka pa toujou fasil pou pale ak tibebe, espesyalman lè yo pa ka reponn. Gade la a pou konsèy ak resous amizan ki baze sou syans pou ede w pale, li ak chante avèk pitit ou a chak jou. Tcheke nouvo lis aktivite pou andedan an!



- [Timoun k ap devlope a](#): Lè moun k ap bay swen yo gen sansiblite ak konnen bay repons pou siyal ak bezwen yon timoun piti, yo ofri yon anviwònman ki rich avèk eksperyans ki pataje. Jwenn enfòmasyon sou pi bon fason pou fè eksperyans amizan ale-vini avèk pitit ou a.
- [Zero to Three](#): Pandan twa premye ane lavi, relasyon ki nourri onivo emosyonèl se baz pou sante ak byennèt pou lavi. Zero-to-Three sipòte adilt ki sousye ki gen efè sou vi tibebe ak timoun piti pou sipòte devlopman ki ansante ak pozitif.



Sijesyon ak èd pou teknoloji

- [Kourikoulòm angajman fanmi Ready4K](#) : NYCDOE kontan anpil pou ofri ou Ready4K, yon resous GRATIS pou ede pitit ou a atenn objektif aprantisaj li. W ap resevwa twa tèks pa semèn ki fèt pou sipòte devlopman pitit ou a, plis ide pou pran swen tèt ou, paske sante paran an enpòtan! N ap voye ba w tou resous lokal pou ede w jwenn sipò ki apwopriye lè w bezwen l. **Pou anwole, [klike link sa a](#) oswa voye yon tèks ak mo "NYC" nan 70138.**



- [Sparkler Play for Parenting](#): App sa a gen aktivite ak aprantisaj ki baze sou jwèt ak ide pou jwèt ki pa sou ekran pou devlope kè, lespri, kò ak pawòl timoun. **Itilize kòd 2-1-2-1 pou enskri**, ki pral bay fanmi w aksè gratis nan Sparkler.



- [Sipò teknik pou fanmi](#): Èske w bezwen èd avèk aparèy ak aplikasyon DOE yo, tankou Google Classroom? [Ranpli fòm sa a](#) pou jwenn èd nan men Service Desk nou an!

