

Информационное равенство. Анкета для родителей учащихся штата Нью-Йорк

Уважаемый родитель/опекун учащегося _____ !

Сбор точных данных о доступе нью-йоркских учащихся к цифровым информационным ресурсам поможет учителям лучше удовлетворять потребности учащихся и их родителей. С этой целью Департамент образования штата Нью-Йорк просит родителей и опекунов заполнить анкету «Информационное равенство» (на каждого ребенка-учащегося классов K-12). Этот опрос касается наличия устройств и доступа к Интернету по месту жительства ребенка. Просим вас ответить на все вопросы и вернуть заполненную анкету в соответствии с указанными инструкциями.

Спасибо за поддержку.

Вопрос 1. Получил ли ваш ребенок из школьного округа/школы предназначенное устройство для пользования в течение учебного года?

ДА

НЕТ

Вопрос 2. Каким устройством ребенок **чаще всего** пользуется для выполнения учебных заданий вне школы? (Это может быть устройство, выданное школой, или любое другое устройство.)

СТАЦИОНАРНЫЙ КОМПЬЮТЕР

НОУТБУК

ПЛАНШЕТ

CHROMEBOOK

СМАРТФОН

УСТРОЙСТВО ОТСУТСТВУЕТ

Вопрос 3. Кому принадлежит устройство, указанное в Вопросе 2? (Это может быть устройство, выданное школой, или любое другое устройство.)

ШКОЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО

ЛИЧНОЕ УСТРОЙСТВО

УСТРОЙСТВО ОТСУТСТВУЕТ

Вопрос 4. Пользуются ли основным учебным устройством, указанным в Вопросе 2, другие члены семьи?

ДА

НЕТ

УСТРОЙСТВО ОТСУТСТВУЕТ

Вопрос 5. Достаточно ли ребенку основного учебного устройства, указанного в Вопросе 2, для выполнения учебных заданий вне школы?

ДА

НЕТ

Вопрос 6. Есть ли у ребенка доступ к Интернету по основному месту жительства?

ДА

НЕТ

Вопрос 7. Какой тип интернет-услуг имеется по основному месту жительства ребенка?

ШИРОКОПОЛОСНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ БЫТОВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

СОТОВАЯ СВЯЗЬ

МОБИЛЬНЫЙ ХОТ-СПОТ

БЕСПРОВОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ СЕТЬ

СПУТНИКОВЫЙ ИНТЕРНЕТ

УДАЛЕННЫЙ ДОСТУП (ЧЕРЕЗ МОДЕМ)

DSL

ДРУГОЙ

ИНТЕРНЕТ ОТСУТСТВУЕТ

Вопрос 8. По основному месту жительства может ли ребенок выполнять весь спектр учебных заданий, включая загрузку потокового видео и заданий, без перерывов, вызванных медленной или плохой работой Интернета?

ДА

НЕТ

Вопрос 9. Что является основным препятствием для получения достаточного и надежного доступа к Интернету по месту основного проживания ребенка?

ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРНЕТА

СТОИМОСТЬ

НЕ ИМЕЕТСЯ

ДРУГОЕ

Имя и фамилия родителя/опекуна: _____

Подпись родителя/опекуна: _____

Дата: _____

Настоящим выражаю согласие взять на себя юридические обязательства в отношении положений и условий данного документа. Моя фамилия и инициалы являются электронным представлением моей подписи, имеющим равнозначную силу подписи на бумажном носителе.