



Распоряжение директора Департамента образования

Номер: A-755

Тема: **ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ САМОУБИЙСТВ / МЕРЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**

Редакция: **25 июля 2024 г.**

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Настоящее Распоряжение заменяет Распоряжение A-755 директора Департамента от 18 августа 2011 г.

Внесены изменения в структуру документа в целях ясности понимания.

Документы и материалы, приложенные в конце распоряжения, заменены гиперссылками на них.

В Распоряжение внесены следующие изменения:

Раздел I.

- Обновлена общая информация о предотвращении самоубийств. (I.A.)
- Добавлена цель предотвращения самоубийств, которая заключается в просвещении школьных сообществ о предупреждающих сигналах суицида и факторах, которые могут способствовать суицидальному поведению. (I.B.)
- Объяснено, что данное Распоряжение предоставляет рекомендации и ресурсы для того, чтобы школы распознавали предупреждающие сигналы и принимали меры в случае выражения учащимися суицидальных мыслей, попыток самоубийства или связанных с суицидом кризисных ситуациях. (I.C.)
- Разъяснено, что школам не разрешается запрашивать или требовать справку о психическом здоровье ребенка для допуска в школу или устанавливать дополнительные условия для возвращения к занятиям. (I.D.)

Раздел II.

- Добавлен раздел «Определения» и объяснены ключевые термины.

Раздел III:

- Обновлены рекомендации о том, кто должен входить в состав школьной кризисной команды, а также добавлено требование присутствия членов кризисной команды в школе полный рабочий день. (III.B.)
- Внесены требования, чтобы каждый директор назначил координатора школьной программы предотвращения самоубийств (Suicide Prevention Liaison, SPL) и определил его функции. (III.D.)
- Обновлены обязанности членов школьной кризисной команды. (III.E.)
- Изложены требования к проведению заседаний школьной кризисной команды. (III.F.)

Раздел IV:

- Добавлена подробная информация о школьном Плане кризисного вмешательства. (IV.A–B.)
- Добавлена ссылка на [Распоряжение A-411](#) относительно дополнительных требований, связанных с Планом кризисного вмешательства. (IV.D.)

- Разъяснено, какая информация должна содержаться в разделе «Предотвращение самоубийств/меры вмешательства» Плана кризисного вмешательства. (IV.E.)

Раздел V:

- Уточнен график и требования относительно ежегодного обучения по данному Распоряжению. (V.A.1.)
- Добавлено требование о том, чтобы SPL ежегодно проходили обучение координаторов школьных программ предотвращения самоубийств. (V.A.2.)
- Уточнены требования к обучению членов школьной кризисной команды. (V.A.3–4.)
- Внесена подробная информация о ресурсах, которые будут доступны для родителей, семей и школьных сообществ. (V.B.1–3.)
- Указано, что школы обязаны проводить соответствующие возрасту занятия по санитарному просвещению для всех учащихся, в том числе на тему психического здоровья. (V.B.4.)

Раздел VI:

- Обновлено действия, которые должны быть приняты, если у школьных сотрудников имеется информация или они извещены об учащемся, который подвергнут риску самоубийства. (VI.C.)
- Обновлено действия, которые должны быть приняты, если школьные сотрудники проинформированы о попытке самоубийства учащегося на территории школы. (VI.D.)

Раздел VII:

- Внесена дополнительная информация о поственции (психологической помощи) школьному сообществу после совершения суицида.

Раздел VIII:

- Добавлены правила о том, что директор/назначенное лицо обязаны связаться с Информационным центром по чрезвычайным ситуациям (Emergency Information Center, EIC) в случае самоубийства или попытки суицида в школьном сообществе или затронувшее его. (VIII.A.1.)
- Разъяснены требования по заполнению онлайн-отчета о происшествии (отчет OORS) (VIII.B.)

Раздел IX:

- Обновлено контактная информация для получения технической помощи.

Раздел X:

- Обновлено контактная информация для справок.

Номер: A-755

Тема: **ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ САМОУБИЙСТВ / МЕРЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**

Редакция: **25 июля 2024 г.**

АННОТАЦИЯ

Настоящее Распоряжение заменяет Распоряжение A-755 директора Департамента образования от 18 августа 2011 г. В Распоряжении рассматривается роль школы в предотвращении потенциального или реального суицидального поведения и предлагаются рекомендации в помощь школам по разработке Планов кризисного вмешательства. Долгом каждого сотрудника школы является уведомление директора школы или назначенного координатора о возможности самоубийства, даже в случаях, когда учащийся настаивает на сохранении конфиденциальности этой информации. Только квалифицированные сотрудники по оказанию психологической помощи, в том числе школьные консультанты, психологи, социальные работники и психиатры, имеют право оказывать консультативные услуги. В состав школьной кризисной команды должен входить координатор школьной программы предотвращения самоубийств Suicide Prevention Liaison (SPL).

I. ВВЕДЕНИЕ

A. Некоторые учащиеся с суицидальными мыслями прямо и четко сообщают другим о том, что нуждаются в помощи. В большинстве случаев такая просьба о помощи является скрытой и неясной. Ученики, размышляющие о самоубийстве (сознательно или бессознательно), зачастую демонстрируют признаки и предупреждающие сигналы, указывающие на то, что они испытывают трудности и вскоре могут оказаться в группе суицидального риска. Предупреждающие сигналы не всегда означают, что учащийся совершит попытку суицида. Однако, они требуют незамедлительной реакции и должны всегда восприниматься серьезно. Соответственно, школьный персонал (педагогический и непедагогический) должен уметь опознавать и понимать эти сигналы, а также принимать соответствующие меры.

B. Цель просвещения по предотвращению самоубийств заключается в повышении компетентности школьного сообщества (педагогического/непедагогического персонала, родителей, учащихся и пр.) в распознавании признаков суицидального поведения и отягчающих факторов, и в обеспечении доступа к надлежащим услугам по предотвращению и вмешательству. Предупреждающие сигналы и симптомы следует рассматривать с учетом других факторов и индивидуальных обстоятельств. Ознакомьтесь с ресурсами на веб-сайте DOE [о поддержке в кризисной ситуации](#).

C. Настоящее Распоряжение предоставляет школам рекомендации по распознаванию предупреждающих сигналов и принятию мер в случае выражения учащимися суицидальных мыслей, попыток самоубийства или связанных с суицидом кризисных ситуациях.

D. Школам не разрешается запрашивать или требовать справку о психическом здоровье ребенка для допуска в школу или устанавливать дополнительные условия для возвращения к занятиям.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Распоряжении и при обсуждении вопросов предотвращения самоубийств и мер вмешательства используются следующие определения:

A. Группа риска. Существуют различные уровни риска. Каждый уровень требует соответствующей степени реакции и мер вмешательства со стороны школы и школьного округа.

B. Родитель. Определение термина «родитель» изложено в [Распоряжении А- 101 директора Департамента](#). Исключением является положение данного Распоряжения о том, что родитель должен продолжать получать уведомления и быть вовлечен, даже если учащемуся исполнилось 18 лет. Под понятием «родитель» в тексте настоящего Распоряжения подразумевается родитель(и) или любое другое лицо(а) или организация, состоящие в родительских или опекунских отношениях с учащимся, или любое назначенное родителем лицо, действующее вместо родителей (*loco parentis*).

C. Оценка риска. Анализ поведения учащегося, находящегося в группе суицидального риска. Оценка проводится координатором школьной программы предотвращения самоубийств, другим членом школьной кризисной команды, персоналом, прошедшим обучение в психиатрической клинике, квалифицированным членом местной организации или назначенным школьным сотрудником (например, школьным психологом, школьным социальным работником, школьным консультантом или (в некоторых случаях) специально обученным школьным администратором. Данная оценка нацелена на выявление информации о намерении учащегося совершить самоубийство, предыдущих попытках суицида, наличии плана и его уровня летальности и доступности, наличии систем поддержки, степени безысходности и беспомощности, ментальном состоянии и прочих факторах риска.

D. Суицидальные мысли. Обдумывание, рассмотрение или планирование самотравмирующего поведения, которое может привести к смерти. Желание умереть без плана или намерений считается суицидальной мыслью и должно восприниматься серьезно.

E. Суицидальное поведение. Попытки самоубийства, сознательное нанесение телесных повреждений, разработка плана или стратегий по совершению суицида, сбор средств для осуществления этого плана или любые другие открытые действия или мысли, указывающие на намерение покончить жизнь самоубийством.

F. Попытка самоубийства. Самотравмирующее поведение с доказательством намерения совершить самоубийство.

G. Самоубийство. Смерть в результате осознанного самотравмирующего поведения.

III. ШКОЛЬНАЯ КРИЗИСНАЯ КОМАНДА

А. Эффективная реакция на кризисную ситуацию подразумевает быстрые и скоординированные действия, четкую коммуникацию и налаживание партнерских отношений для удовлетворения эмоциональных потребностей нуждающихся в помощи лиц.

В. Директора всех школ должны создать школьную команду кризисного вмешательства («кризисную команду»). Кризисная команда является многопрофильной. Команда должна находиться в школе полный рабочий день и включать, как минимум, школьного администратора, школьного консультанта(ов) и/или социального работника(ов), учителя(ей), члена(ов) школьной группы поддержки, специалистов по предотвращению алкоголизма и наркомании (Substance Abuse Prevention and Intervention Specialists, SAPIS), школьную медсестру/медсестер и/или школьных сотрудников программ психологической помощи (School Based Mental Health Providers, SBMHP), если в школе работают соответствующие сотрудники.

С. Согласно Единому плану, у кризисной команды должен быть лидер (Crisis Team Leader); она также должна включать координатора школьной программы предотвращения самоубийств (SPL) и прочих членов. Члены команды могут выполнять множество функций, однако, обязательства лидера команды исполняет одно лицо. В случае необходимости покинуть школу или невозможности выполнения обязанностей одним из членов команды директор школы/его уполномоченный должен определить заменяющего его члена.

Д. Рекомендуются, чтобы обязанности SPL выполнял школьный консультант или школьный социальный работник. Если в школе нет указанных выше должностных лиц, функцию SPL должен выполнять сотрудник, находящийся в школе полный рабочий день. SPL — контактное лицо, предоставляющее ресурсы о предотвращении самоубийств и мерах вмешательства. SPL должен быть обучен способу проведения оценки суицидального риска и протоколам предотвращения самоубийств/мер вмешательства. В случае невозможности координатором SPL в течение длительного периода исполнять свои обязанности, директор до его возвращения поручает эти обязанности временному координатору. Если должность SPL освобождается, необходимо незамедлительно назначить нового SPL.

Е. Главные обязанности кризисной команды: оценить и удовлетворить эмоциональные потребности учащихся, сотрудников и школьного сообщества во время и после кризисной ситуации; обеспечить пострадавшим лицам доступ к поддержке и мерам вмешательства; обеспечить поддержку в деэскалации; содействовать восстановлению учебной среды; определить ресурсы школы и сообщества для поддержки учащихся, сотрудников и родителей (например, больницы, мобильные кризисные службы, школьные психологические клиники, персонал, прошедший тренинг по деэскалации кризисных ситуаций, учреждения, проводящие экстренное/амбулаторное психиатрическое освидетельствование); разработать и внедрить стратегии предотвращения; содействовать и предоставить возможности для повышения квалификации.

Ф. Заседания школьной кризисной команды должны проводиться минимум один раз в месяц (и по мере необходимости), чтобы оценить готовность, рассмотреть процедуры, ресурсы и обучение, а также проанализировать

необходимость дальнейшей поддержки, если кризисная ситуация того требует. Обязательно ведение и хранение повестки дня и посещаемости заседаний.

IV. ПЛАН КРИЗИСНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

А. Школьная кризисная команда должна разработать План кризисного вмешательства (Crisis Intervention Plan) как составную часть Единого плана школьного и молодежного развития. План кризисного вмешательства состоит из ряда разделов, включая описанные ниже. План должен ежегодно пересматриваться и при необходимости обновляться. План должен быть заполнен и доведен до сведения всего педагогического и непедагогического персонала до 31 октября ежегодно.

В. Дополнительная информация об обязательных составляющих кризисного плана – в [Распоряжении А-411 директора Департамента](#). План кризисного вмешательства должен содержать процедуры реагирования на кризисную/травмирующую ситуацию; процедуры уведомления учащихся, персонала и родителей о кризисной ситуации; планы по повышению квалификации персонала для удовлетворения возникающих эмоциональных потребностей пострадавших лиц; общественные ресурсы и партнерские связи.

С. В школьном Плане кризисного вмешательства должен содержаться раздел о предотвращении самоубийств/плане вмешательства, устанавливающий порядок действий по предоставлению услуг вмешательства и поддержки учащимся с проявлениями суицидальных поведенческих признаков. План должен:

1. Идентифицировать внутришкольные и местные ресурсы, доступные учащимся и школьному сообществу (в т. ч. психиатрические клиники, мобильные кризисные службы, учреждения, проводящие экстренное/амбулаторное психиатрическое освидетельствование).
2. Устанавливать план повышения квалификации персонала, связанный с предотвращением самоубийств и мерами вмешательства.
3. Содержать перечень предупреждающих (просвещение/меры вмешательства) и последующих мер и действий;
4. Включать имена и фамилии сотрудников с указанием их роли и обязанностей.

V. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕСУРСЫ

А. Повышение квалификации персонала

1. Департамент образования должен проводить ежегодное обучение персонала (педагогического и непедагогического) по данному Распоряжению, включая базовую осведомленность о суициде, школьный план профилактики самоубийств, факторы суицидального риска, рискованное поведение, опознавательные признаки, порядок уведомления, последующие стратегии и проявление внимания к особым потребностям склонных к самоубийству учащихся. Обучение должно быть завершено до 31 октября каждого учебного года. Подробная информация о других тренингах, связанных с кризисными ситуациями, — в [Распоряжении А-411 директора Департамента](#). Дополнительные материалы о предотвращении самоубийств — на веб-сайте DOE в разделе [о поддержке в кризисной ситуации](#).

2. Координаторы SPL должны проходить ежегодное обучение для координаторов школьных программ предотвращения самоубийств по оценке риска, кризисному вмешательству, процедурам уведомления и отчетности DOE. В случае замены SPL в течение учебного года новый SPL должен быть назначен и обучен в течение 30 дней.
 3. Члены кризисной команды должны пройти обучение по процедурам вмешательства, в том числе оценке риска самоубийства, индивидуальному планированию безопасности при риске самоубийства, уведомлению родителей и процедурам возвращения в школу в связи с риском самоубийства. Школьные консультанты, социальные работники и школьные психологи также должны пройти такой тренинг.
 4. Члены кризисной команды должны постоянно проходить повышение квалификации по темам, связанным с кризисными ситуациями, включая, но не ограничиваясь, следующие: содействие благосостоянию, осведомленность о суициде, предотвращение и поственция, реакция школы на травматическую смерть, потерю и утрату, деэскалация поведенческого кризиса. Дополнительные темы для обучения членов кризисной команды — в [Распоряжении A-411 директора Департамента](#).
- В. Плакат о предотвращении самоубийств
1. В каждой школе на видных местах, доступных учащимся, родителям и сотрудникам школы, должны быть вывешены постеры «Предотвращение самоубийств». На постерах должны быть указаны имя и фамилия координатора(ов) SPL. Школа должна разместить эту информацию как можно раньше после начала учебного года.
- С. Дополнительные программы и ресурсы
1. На веб-сайте DOE будут опубликованы материалы о самоубийствах среди молодежи, предупреждающих знаках, ответных действиях, если учащийся находится в группе риска, доступе к дополнительным материалам в школе и сообществе.
 2. Координаторы SPL должны проконтролировать размещение списка членов кризисной команды и мер вмешательства в общедоступных местах.
 3. Программы для учащихся: школы обязаны проводить соответствующие возрасту занятия по санитарному просвещению для всех учащихся, в том числе на тему психического здоровья.

VI. ПРОЦЕДУРЫ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- А. Долгом каждого сотрудника школы является уведомление директора школы или назначенного координатора о суицидальных мыслях или риске самоубийства среди учащихся даже в случаях, когда учащийся настаивает на сохранении конфиденциальности этой информации.
- В. Школам не разрешается запрашивать или требовать справку о психическом здоровье ребенка для допуска в школу или устанавливать дополнительные условия для возвращения к занятиям.

- C. Суицидальные мысли
1. Если у школьных сотрудников имеется информация или они извещены об учащемся, который подвергнут риску самоубийства, должны быть приняты следующие действия:
 - a) Учащийся должен постоянно находиться под надзором в целях безопасности.
 - b) Сотрудник немедленно должен уведомить директора/назначенное лицо.
 - c) Директор/уполномоченный должен немедленно известить координатора SPL или других членов кризисной команды, которые прошли обучение по предотвращению самоубийств; после чего немедленно сообщить родителям учащегося, что он находится в группе суицидального риска. Если учащийся информирует директора/назначенное лицо о своих опасениях относительно безопасности в связи с уведомлением родителей, директору/назначенному лицу следует проконсультироваться со старшим окружным юрисконсультантом, чтобы определить степень чуткости при общении с родителем и оказать ученику соответствующую поддержку с учетом соблюдения конфиденциальности и безопасности.
 - d) Координатор SPL/уполномоченный должен провести оценку риска.
 2. Педагогическое вмешательство:
 - a) Учащемуся должна быть оказана немедленная поддержка и вмешательство в соответствии с оценкой риска.
 - b) В течение одного учебного дня после возвращения учащегося в школу координатор SPL вместе с членами кризисной команды, школьным персоналом, учащимся (при необходимости) должны подготовить план его поддержки и безопасности. Вышеупомянутый план при разработке должен учитывать (помимо прочего) результаты оценки риска. Создание и/или разработка плана должны осуществляться только в случае возвращения учащегося в школу. План должен предусматривать:
 - i. поддержание контакта с семьей учащегося;
 - ii. соответствующие меры предотвращения суицида, если учащийся проинформировал о доступе к средствам для совершения попытки самоубийства;
 - iii. связь с SBMHP, больницами и психиатрическими учреждениями;
 - iv. помощь учащемуся в процессе адаптации и контроле прочих стресс-факторов;
 - v. изменение учебной программы (если целесообразно);
 - vi. интеграция школьных и внешних ресурсов поддержки.
 - c) Родитель должен получить копию плана с рекомендациями о наблюдении за состоянием психического здоровья и круглосуточные кризисные ресурсы.
 - d) Если ученик заявляет о доступе к средствам совершения самоубийства, родители должны быть уведомлены о необходимости

превентивных мер. Кроме того, они должны быть проинструктированы об «ограничении доступа к средствам», т. е. доступа ребенка к ресурсам для совершения самоубийства (оружию или медицинским препаратам).

D. Попытки самоубийства

1. Нижеследующие процедуры должны соблюдаться в случае наличия информации о попытке совершения суицида на территории школы. Если сотрудникам школы стало известно о недавней попытке самоубийства за пределами школы, см. Раздел 3, чтобы узнать о соответствующих процедурах. Необходимо немедленно проверить физическое, психическое состояние ученика и его безопасность.

а) Немедленные меры вмешательства. Если сотруднику школы стало известно о попытке самоубийства, требуется принятие следующих мер:

i. Учащийся должен постоянно находиться под надзором в целях безопасности. Ученику не разрешается покидать территорию школы без сопровождения.

ii. Сотрудник должен немедленно уведомить директора школы/назначенное лицо.

(а) Директор/уполномоченный обязан приложить все усилия, чтобы известить родителей ученика (по телефону, смс, имейл или оставить голосовое сообщение) и вызвать их в школу/больницу.

Информация об услугах устного перевода при общении с родителями — в [Распоряжении А-663 директора Департамента](#). Если связаться с родителем не удалось, директор школы/назначенное лицо должен связаться с контактным лицом, указанным в карточке срочной связи. Если учащийся информирует директора/назначенное лицо о своих опасениях относительно безопасности в связи с предоставленной родителям информацией (например, причины попытки суицида или наличие суицидальных мыслей), директору/назначенному лицу следует проконсультироваться со старшим окружным юрисконсультантом, чтобы определить степень чуткости при общении с родителем и оказать ученику соответствующую поддержку с учетом соблюдения конфиденциальности и безопасности.

iii. Член(ы) кризисной команды, в частности, координатор SPL, должны присутствовать на месте происшествия.

iv. Если учащийся получил травму, школьный сотрудник должен проконтролировать оказание неотложной медицинской помощи, вызвав школьную медсестру или другой медицинский персонал, находящийся в школьном помещении.

- v. В случае необходимости предоставления неотложной медицинской помощи член кризисной команды или другой школьный сотрудник (ввиду отсутствия членов кризисной команды) должен обратиться в службу 911 согласно процедурам для инцидентов, требующих неотложной медицинской помощи, изложенными в [Распоряжении A-412 директора Департамента](#).
 - (a) В случае просьбы родителя (на месте событий или по телефону) не транспортировать ребенка в больницу, сотрудники службы 911 на основании информации, полученной от DOE, родителя и др. источников, должны определить, подлежит ли такой запрос удовлетворению в соответствии с политикой и процедурами FDNY в отношении отказа от медицинской помощи.
 - (b) В случае невозможности срочной связи с родителями или контактными лицами, сотрудники экстренных служб должны (i) получить необходимую информацию из DOE и др. имеющихся источников и (ii) определить необходимость для учащегося экстренной медицинской помощи и/или транспортировки. При установлении такой необходимости, учащийся в сопровождении сотрудника школы доставляется в больницу. В отсутствие родителей ко времени окончания рабочего дня сопровождающего, последнему следует обратиться к директору/уполномоченному за дальнейшими инструкциями.
- vi. При установлении ненадобности для учащегося медицинской помощи и/или транспортировки в больницу, администрация школы и родитель должны обсудить адекватные последующие действия.
 - b) Последующие действия и процедуры. Директор школы/назначенное лицо обязаны принять следующие шаги для поддержки учащегося и родителей после покушения на самоубийство: Данные процедуры применяются в случае попытки суицида на территории школы или за ее пределами.
 - i. Учащемуся должна быть оказана немедленная поддержка и вмешательство, если это необходимо. Директор школы/назначенный координатор должен сотрудничать с кризисной командой для оценки риска и обеспечения ребенку надлежащих услуг и мер вмешательства.
 - ii. Поддержание контакта с семьей учащегося.
 - iii. Координатор SPL или член кризисной команды должны постоянно поддерживать контакт с SBMHP, больницами, учреждениями психического здоровья или внешним лечебным учреждением для обеспечения надлежащего содействия со стороны школы.

- iv. Помощь учащемуся в процессе адаптации и контроле прочих стресс-факторов.
- v. Изменение учебной программы (если целесообразно).
- vi. По возвращению в школу учащийся должен продолжить получение надлежащей программы.
- vii. Если последствия инцидента сказываются на школьном сообществе в целом, для оказания помощи сотрудникам и учащимся должна быть вызвана кризисная команда.
- viii. При совершении учащимся попытки самоубийства или демонстрации потенциально суицидального поведения сотрудникам школы следует рассмотреть возможность освидетельствования учащегося Комитетом по специальному образованию (CSE) или проведения заседания группы по ст. 504. Информация о проведении заседания 504 — в [Распоряжении A-710 директора Департамента](#).

VII. ПОСТВЕНЦИЯ В ШКОЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ ПОСЛЕ СОВЕРШЕНИЯ СУИЦИДА

A. Директор должен сообщить о суициде инспектору и EIC.

B. Поственция – это предоставление услуг вмешательства после самоубийства члена школьного сообщества. Задачи поственции: 1) предоставление поддержки лицам, пережившим утрату, родителям и поставщикам медицинских услуг; 2) дестигматизация самоубийства и помощь в процессе восстановления; 3) вторичная профилактика для снижения риска последующих самоубийств ввиду скорби или неразрешенной травмы.

1. В школах должны быть установлены процедуры по выявлению и предоставлению поддержки учащимся и сотрудникам, затронутых суицидом.

2. По предписанию директора/уполномоченного кризисная команда должна определить меры, необходимые для обеспечения безопасности и благосостояния школьного сообщества. Психологическая поддержка может заключаться в помощи скорбящим, направлении к специалистам по психическому здоровью или травмам и/или оценке суицидального риска.

3. У учащихся и школьных сотрудников должна быть возможность скорбеть таким образом, чтобы не прославлять самоубийство и свести к минимуму риск повторного суицида.

а) Школы должны с осторожностью доносить информацию о смерти. Прежде чем уведомлять школьное сообщество о смерти, родители учащегося/школьный персонал должны предоставить школе письменное соглашение о раскрытии соответствующей информации. Оповещение должно соответствовать требованиям конфиденциальности и учитывать пожелания семьи.

4. Ресурсы для школ находятся на веб-сайте [поддержки в кризисных ситуациях](#); с вопросами необходимо обращаться в Отдел безопасности и молодежного развития (Office of Safety and Youth Development, OSYD).

C. В кратчайшие после совершения самоубийства сроки необходимо проведение открытого для всех сотрудников школы собрания с целью:

1. прекращения слухов, связанных с самоубийством;

2. разработки плана действий в каждом классе (разрешение открытых дискуссий, выявление других учащихся с суицидальным риском и предотвращение подражательных самоубийств);
 3. обсуждения организации психологической помощи учащимся, сотрудникам и всем членам школьного сообщества, переживающим тяжелую утрату.
- D. проведение школьными психологами, членами кризисной команды и/или местными организациями психологических сеансов в небольших группах для снятия тревожности и облегчения вызванного инцидентом эмоционального состояния;
- E. при согласовании с директором школы обеспечение членов семьи направлением во внешние организации для дальнейшего получения услуг поддержки.

VIII. ПОРЯДОК УВЕДОМЛЕНИЯ

- A. Информационный центр по чрезвычайным ситуациям (Emergency Information Center, EIC)
1. Директор школы/уполномоченный должен уведомить EIC в случае суицида или попытки суицида в школьном сообществе или его затрагивающем. Директор школы/уполномоченный должен также проинформировать директора кризисного отдела (Director of Crisis) по адресу crisissupport@schools.nyc.gov.
 2. По получении отчета EIC создаст онлайн-отчет о происшествии (отчет OORS) в онлайн-системе отчетности об инцидентах (OORS). EIC предоставит школе контрольный номер. В течение одного учебного дня директор/назначенное лицо должен проверить, обновить, если применимо, и представить отчет OORS.
 3. Если директору/назначенному лицу становится известно о школьном инциденте, о котором необходимо сообщить в EIC вне обычных часов работы EIC (т. е. после занятий в будние дни, когда школа работает, и в выходные или праздничные дни, когда школа не работает), он обязан немедленно сообщить об этом инциденте районному директору по безопасности и отправить электронное письмо в EIC о происшествии, используя разработанную OSYD форму.
- B. Онлайн-отчет о происшествии
1. В течение одного учебного дня после сообщения о суицидальных мыслях, попытке суицида или самоубийстве директор школы/назначенное лицо заполняют онлайн-отчет о происшествии. Ссылка на OORS Департамента образования находится на [портале OORS](#).
 2. В течение десяти (10) дней директор школы/уполномоченный заполняют отчет о принятых последующих мерах. Директор может назначить SPL для заполнения отчета OORS.

IX. ПРАКТИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ

Отдел безопасности и молодежного развития может предоставить содействие в разъяснении данного Распоряжения, разработке планов предотвращения самоубийств и мер вмешательства, проведении профессионального обучения и выборе информационных материалов о предотвращении самоубийств и мерах вмешательства.

X. СПРАВКИ

С вопросами о настоящем Распоряжении следует обращаться в:

Office of School and Youth Development
Suicide Prevention and Intervention
N.Y.C. Department of Education
52 Chambers Street - Room 218
New York, NY 10007
Телефон: 212-374-5501
Имейл: CrisisSupport@schools.nyc.gov