

**গ্রেড ব্যাখ্যা**

কার্যসম্পাদনার স্তর	সাংখ্যিক/হরফভিত্তিক	E-U স্কেল	দক্ষতা-ভিত্তিক	টীকা
4 চমৎকারভাবে মান অর্জন করেছে	65-100, A-D, P	E একসেলেন্ট	ME একসেলেন্ট	NS অপরিপূর্ণ উপস্থিতি
3 দক্ষ	10-64, F	G গুড	MA গুড	NL সম্প্রতি ভর্তি
2 মানের নিচে	2-7	S সন্তোষজনক	MT সন্তোষজনক	NU গ্রেড দেয়া হয়নি/অডিট (এইচএস)
1 মানের অনেক নিচে	1	N উন্নতি প্রয়োজন	MP উন্নতি প্রয়োজন	• গড় করা হয়নি
		U অসন্তোষজনক	MB অসন্তোষজনক	

**স্কুলের বার্তা**

**মার্কিং পিরিয়ড**

	1	2	Final
<b>ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস(সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>রিডিং / (শিক্ষক)</b>			
অক্ষরের নাম এবং ধ্বনি দিয়ে অক্ষর চেনে এবং পরিচিত ও/অথবা নতুন শব্দ পাঠে অক্ষরের ধ্বনি ব্যবহার করে			
যেসব শব্দ, সিলেবল এবং ধ্বনি বলা হয় সেগুলি বোঝার ক্ষমতা প্রদর্শন করে			
মুদ্রার সাংগনিক এবং প্রাথমিক বৈশিষ্ট্যসমূহ বোঝার ক্ষমতা প্রদর্শন করে			
লক্ষ্য এবং বোঝার ক্ষমতাসহ যেসকল টেক্সট নতুন আবির্ভূত হয় (ফিকশন এবং ননফিকশন) সেগুলি পড়ে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>রাইটিং / (শিক্ষক)</b>			
লেখা, আঁকা, এবং/অথবা বিভিন্ন কারণে ক্রটিলিখন সমন্বয় করে			
লেখায় অক্ষর ও ধ্বনি স্তর ব্যবহার করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>লিসনিং, স্পিকিং, এবং ভাষা / (শিক্ষক)</b>			
সহযোগিতামূলক আলোচনার সময়ে স্বচ্ছভাবে ও প্রাসঙ্গিক এবং খুঁটিনাটি বর্ণনাসহ আইডিয়া ব্যক্ত করে			
যথাযথ বর্ণনাসহ প্রশ্ন করে ও উত্তর দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>গণিত (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
গণিতের ধারণার প্রমাণ দেয়			
নানাভাবে সমস্যাসমাধান করে ও সমাধানের ব্যাখ্যা দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>বিজ্ঞান (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
বিজ্ঞানের বিষয় এবং ধারণার প্রমাণ দেয়			
বিজ্ঞানের বিষয় ও ধারণা সম্পর্কিত প্রশ্ন সংগ্রহ, ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করার জন্য প্রারম্ভিক রিডিং, রাইটিং এবং গণিত ব্যবহার করে			
অনুমান গঠন ও পরখ করে, উত্তর খোঁজে, এবং সমাধান তৈরি করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>সমাজ পাঠ এবং ইতিহাস (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
সমাজ পাঠের ধারণার প্রমাণ দেয়			
সমাজ পাঠের বিষয় ও ধারণা সম্পর্কিত প্রশ্ন সংগ্রহ, ব্যাখ্যা ও ব্যবহার করার জন্য প্রারম্ভিক রিডিং, রাইটিং এবং গণিত ব্যবহার করে			
বিষয় ধারণার সীমানা বৃদ্ধিতে সূক্ষ্ম চিন্তন প্রয়োগ করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>শরীরচর্চা শিক্ষা (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
শরীর চর্চায় অংশ নেয় এবং বয়সোপযোগী লড়াচড়া, নিয়ন্ত্রণ এবং সক্ষমতার প্রমাণ দেয়			
স্বাস্থ্য-সংক্রান্ত সক্ষমতার মূল অংশসমূহ এবং শারীরিক কর্মকাণ্ড ও সুস্থতার মধ্যে সম্পর্ক বোঝে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>আর্টস: ভিজুয়াল আর্টস, ড্যান্স, থিয়েটার এবং/অথবা মিউজিক (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
শিল্প তৈরি ও প্রদর্শন করে এবং শিল্প বিষয়ে সাড়া দেয়			
বিজ্ঞানের বিষয় এবং ধারণার প্রমাণ দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>টেকনোলজি (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
টেকনোলজি বোঝা ও ব্যবহারের প্রমাণ দেয়			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>ইংলিশ অ্যাজ অ্যা সেকেন্ড ল্যাঙ্গুয়েজ</b>			
বিষয়বস্তু শেখা ও ব্যক্তিগত প্রয়োজনে তথ্য বোঝা ও প্রয়োগের জন্য ইংরেজি ব্যবহার করে			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			
<b>বিদেশী অথবা দেশীয় ভাষা শৈলী (সামগ্রিক গ্রেড) / (শিক্ষক)</b>			
<i>শিক্ষকের মন্তব্য</i>			

অ্যাকাডেমিক এবং ব্যক্তিগত আচরণ (সামগ্রিক গ্রেড ) / (শিক্ষক)			
সময়ের সদ্যবহার করে এবং স্বাধীনভাবে লক্ষ্য অর্জনের অব্যাহত প্রচেষ্টা প্রদর্শন করে			
গুছিয়ে কাজ করে			
নানাধরনের কৌশল ব্যবহার করে বাধা পেরিয়ে কাজ সুসম্পন্ন করে			
প্রয়োজনে সহায়তা চায়			
স্কুলের নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধা দেখায় এবং স্কুল কম্যুনিটির সঙ্গে মিলেমিশে কাজ করে			
শিক্ষকের মন্তব্য			
মধ্যস্থতা/অ্যাকাডেমিক মধ্যস্থতা পরিসেবায় সাড়া দান / (শিক্ষক)			
শিক্ষকের মন্তব্য			

পিতামাতার সই

তারিখ