

1.4 ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস সেকশনের জন্য কীভাবে প্রস্তুত হতে হবে

ইংলিশ ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস সেকশনে 57টি মাল্টিপল চয়েস (বহু বিকল্প থেকে সঠিক উত্তর বাছাই) প্রশ্ন থাকে, যেগুলো পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) দক্ষতা ও রিডিং কম্প্রিহেনশন মূল্যায়ন করে। এই প্রশ্নগুলি নিউ ইয়র্ক স্টেটের শিক্ষণ মানদণ্ডের সাথে সমন্বিত। পরবর্তী পৃষ্ঠাগুলিতে পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) এবং রিডিং কম্প্রিহেনশন প্রশ্নের উত্তর দেয়া সম্পর্কে কিছু পরামর্শ আছে।

পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) উপরিচিত্র পার্ট A

এই সেকশনে যে ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন করা হয় তা নির্ভর করে নিউ ইয়র্ক স্টেটের শিক্ষণ মানদণ্ডের সপ্তম (7) গ্রেডের ল্যাঙ্গুয়েজ সেকশনের উপর, এবং এর পাশাপাশি পূর্বের গ্রেডগুলিতে অর্জিত দক্ষতা বা মানের উপর, উদাহরণস্বরূপ ল্যাঙ্গুয়েজ প্রোগ্রেসিভ স্কিলস। প্রতিটি প্রশ্ন আপনাকে একটি বাক্য, বাক্যসমূহের একটি তালিকা, অথবা নম্বরযুক্ত বাক্যসমষ্টির প্যারাগ্রাফ পড়ার প্রতি নির্দেশনা প্রদান করে। তারপর আপনাকে ভাষার নিয়ম-কানুন অথবা যতিচিহ্ন (পাংচুয়েশন) সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে বলা হয়। উদাহরণে অন্তর্ভুক্ত:

- কোনো ভুলের জন্য সর্বোচ্চ সঠিক উত্তরটি বেছে নেয়া
- ভুল আছে এমন একটি বাক্য শনাক্ত করা
- লেখাটির উন্নতিকল্পে বাক্যসমূহ সংযুক্ত করা অথবা বাক্যের কোনো অংশ সংশোধন করা



পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) জন্য পরামর্শসমূহ পার্ট A

প্রথমে, প্রশ্নটি পড়ুন।

- অধিকাংশ বিষয়ের ক্ষেত্রে, টেক্সট পড়ার আগে প্রথমে প্রশ্নটি পড়ুন যেন আপনি বুঝতে পারেন টেক্সট পড়ার সময় আপনাকে কোন্ ধরনের বিষয়ের প্রতি খেয়াল রাখতে হবে।

এরপর, সময়ের প্রতি লক্ষ্য রেখে, বক্রে দেয়া টেক্সটটি পড়ুন এবং কোন্ বিষয়টির প্রতি আপনি লক্ষ্য রাখছেন তা নোট করুন।

- ভাষার ব্যবহারে অথবা যতিচিহ্নের ভুলের কারণে কোনো শব্দ, বাক্যাংশ, অথবা বাক্য পড়া কষ্টসাধ্য হচ্ছে কি?
- টেক্সটের এমন কোনো অংশ আছে কি যা আরও স্পষ্টভাবে, সংক্ষেপে, অথবা যথাযথভাবে লেখা যেত?
- যখন কোনো সমস্যা লক্ষ্য করবেন, দ্রুত টেক্সটে সেটা চিহ্নিত করুন। এটি আপনাকে উত্তরগুলো থেকে একটি বেছে নিতে সহায়তা করতে পারে।
- মনে রাখবেন যে প্রশ্নের নির্দিষ্ট বিষয়ের প্রতি ফোকাস রেখে আপনার নোটগুলি হওয়া উচিত।



- পরীক্ষার আগের দিন, পার্ট A-তে আপনি কতটা সময় ব্যয় করবেন তা পরিকল্পনা করে নিন; এটা পরীক্ষার দিন প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দেয়ায় আপনাকে দক্ষ করে তুলতে সহায়তা করবে।

পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) নমুনা প্রশ্নাবলী পাঠ A

Sample 1: Select the best correction/s for an error (or errors).

Read this paragraph.

(1) With its luscious trees and grassy fields stretching like a green ribbon across Manhattan, New York City's Central Park is a natural oasis amid the bustling city. (2) While more than 25 million people visited the park each year, they are also a temporary home to an abundance of migratory birds. (3) During the spring and fall migrations, the park becomes a bird watcher's paradise, prompting scores of avid birders with binoculars in hand to flock to it. (4) More than 270 species of birds, including swallows, thrushes, and at least 25 different species of warblers, have been observed making the park their home in the big city.

How should the paragraph be revised?

- A. Sentence 1: Change **its** to **their**, AND change **is** to **was**.
- B. Sentence 2: Change **visited** to **visit**, AND change **they are** to **it is**.
- C. Sentence 3: Change **becomes** to **became**, AND change **it** to **them**.
- D. Sentence 4: Change **have been** to **had been**, AND change **their** to **its**.



এই প্যারাগ্রাফের সেরা পর্যালোচনা (রিভিশন) নির্ধারণ করতে, আপনি যখন প্যারাগ্রাফের প্রথম (1) বাক্যটি পড়ছেন তখন প্রথম অপশনটিতে লিপিবদ্ধ সম্ভাব্য পরিবর্তনগুলো পড়ুন। যদি কোনো পর্যালোচনা (রিভিশন) করার প্রয়োজন না থাকে, তাহলে আপনি সঠিক উত্তর না পাওয়া পর্যন্ত প্রতিটি বাক্য এবং উত্তরের অপশনগুলো পড়া অব্যাহত রাখুন।

Sample 2: Identify a sentence with an error.

Read this paragraph.

(1) Madison Square Garden is the oldest sports arena in the New York City area, having opened in 1968. (2) The construction of the Garden caused controversy when portions of the iconic Pennsylvania Railroad Station were demolished, leading to the creation of a commission dedicated to preserving New York City's historic landmarks. (3) Although the Garden is home to major sports teams and is a frequent host of major concerts, city officials are concerned that it stands in the way of expanding and modernizing Pennsylvania Station, which operates beneath the arena. (4) In 2013, the city council voted to give the owners of Madison Square Garden a 10-year operating permit, meaning that Madison Square Garden may need to relocate by 2023.

Which sentence should be revised to correct an error in sentence structure?

- E. sentence 1
- F. sentence 2
- G. sentence 3
- H. sentence 4



বাক্যটি শনাক্ত করতে, সময়ের প্রতি লক্ষ্য রেখে প্রথমে বাক্যটি যত্নসহকারে পড়ুন; শুধু চোখ বুলাবেন না। ভুলটি প্যারাগ্রাফের যেকোনো স্থানে থাকতে পারে।



লক্ষ্য করুন যে ভুলটি রয়েছে সুনির্দিষ্টভাবে বাক্যের গঠনে, যার অর্থ হচ্ছে ধারণাগুলোর মধ্যে সম্পর্ক তুলে ধরতে (প্রতিনিধিত্ব করতে), একটি বাক্যে শব্দ ও বাক্যাংশ কীভাবে বসে তার সাথে সম্পর্কিত।

Sample 3: Improve the writing by combining sentences or revising part of a sentence.

Read these sentences.

- (1) Whales are the giants of the ocean, and they spend their lives in underwater song.
(2) They use their voices to attract a mate, call out to one another, and help navigate new environments.

What is the best way to combine the sentences to clarify the relationship between the ideas?

- A.** Whales are the giants of the ocean, spending their lives in underwater song, using their voices to attract a mate, calling out to one another, and helping navigate new environments.
- B.** Whales, the giants of the ocean, spend their lives in underwater song, use their voices to attract a mate, call out to one another, and help navigate new environments.
- C.** Whales are the giants of the ocean, spend their lives in underwater song, use their voices to attract a mate, call out to one another, and help navigate new environments.
- D.** Whales, the giants of the ocean, spend their lives in underwater song, using their voices to attract a mate, call out to one another, and help navigate new environments.



বাক্যগুলো সংযুক্ত করতে, নিজেকে জিজ্ঞাসা করুন

1. কোনো শব্দ/ধারণা একাধিকবার ব্যবহৃত হয়েছে কি, যা শুধুমাত্র একবার ব্যবহার করা যেতে পারে?
2. ভিন্ন ভিন্ন ধারণাগুলো কীভাবে সংযুক্ত? সেগুলো কি কোনো কারণ ও প্রভাব, বিপরীতমুখী ধারণাসমূহ, একটি ধারাবাহিকতা, ইত্যাদি প্রতিনিধিত্ব করে?

Sample 1 Explanation

(B) Sentence 2 of the paragraph should be revised to correct the errors in verb tense and pronoun agreement. The paragraph is in the present tense, so the past tense “visited” needs to be changed to “visit.” Additionally, the pronoun “they” needs to be changed to the pronoun “it.” The pronoun refers to “the park,” which is a singular noun; it does not refer to “people,” which is plural. Option B is correct because the revisions in the option correct these errors.

Sample 2 Explanation

(E) Sentence 1 of the paragraph should be revised to correct an error in sentence structure. Specifically, the sentence should be revised to correct a misplaced modifier. As the sentence is written, the phrase “having opened in 1968” incorrectly modifies “the New York City area” instead of modifying “Madison Square Garden.” The correct placement of the phrase would change the beginning of sentence 1 to “Madison Square Garden, having opened in 1968, . . .” Option E correctly identifies sentence 1 as having an error in sentence structure.

Sample 3 Explanation

(D) Option D shows the best way to combine these sentences clearly and precisely because it shows the relationship between the key ideas of whales spending their lives in underwater song and the practical uses of their song.

পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) উপরিচিত্র পাঠ B

পাঠ B-এর প্রশ্নগুলি টেক্সট পড়ায় আপনার যোগ্যতা পরিমাপ করে এবং তারপর সিদ্ধান্ত গ্রহণে সহায়তা দেয় যা রাইটিংয়ে আপনার সামগ্রিক মান উন্নয়ন করে। যে বিষয়গুলি এইসব টেক্সটে উপস্থাপন করা হয় সেগুলির মধ্যে থাকে ঐতিহাসিক এবং বর্তমান ঘটনাসমূহ; জনগোষ্ঠী, বিভিন্ন স্থান এবং টেকনোলজির বিষয়; বায়োলজিক্যাল সায়েন্স, ফিজিক্যাল সায়েন্স, এবং সোশ্যাল সায়েন্সের বিভিন্ন বিষয়। আপনি যেন দ্রুত খুঁজে নিতে পারেন এবং প্যাসেজের বিশেষ অংশগুলি দেখে নিতে পারেন সেজন্য প্রতিটি বাক্য নম্বরযুক্ত।

টেক্সটে ভুল থাকতে পারে, যেমন

- ভাষার অপব্যবহার
- বাদ পড়া অথবা অহেতুক সহায়ক বিস্তারিত খুঁটিনাটি
- বাদ-পড়া অথবা অনুপযুক্ত পরবর্তী পর্বের জন্য (ট্র্যানজিশনাল) শব্দ, বাক্যাংশ, অথবা বাক্য
- কোনো বাদ-পড়া অথবা অস্পষ্ট ভূমিকা অথবা উপসংহার বিবৃতি
- বিভ্রান্তিকর অথবা অযৌক্তিক গঠন
- ভাষা এবং লেখার মানের সাথে সম্পর্কিত অন্যান্য ভুল-ত্রুটি



পর্যালোচনা/সম্পাদনার (রিভাইস/এডিট) জন্য পরামর্শ পাঠ B

সময়ের প্রতি লক্ষ্য রেখে
প্রথমে টেক্সটটি সতর্কতার
সাথে পড়ুন, শুধু চোখ
বুলাবেন না।

- টেক্সটটি কীভাবে আরও উন্নতভাবে গঠন করা যায় সেবিষয়ে প্রশ্নের উত্তর দেয়ার জন্য টেক্সট থেকে লেখকের উদ্দেশ্য, প্রধান ধারণা, এবং সহায়ক বিস্তারিত বিষয়গুলো আপনার বোঝা প্রয়োজন, সেজন্য মনোযোগ দিয়ে পড়া আবশ্যিক।
- আপনি বিভ্রান্তিকর, অযৌক্তিক, অপ্রয়োজনীয়, অসংগঠিত, অথবা সাধারণত পড়তে কষ্ট হয় এমন বাক্য এবং প্যারাগ্রাফ লক্ষ্য করতে পারেন।
- লক্ষ্য করুন যে, পাঠ B-এ যে ধারাক্রমে আপনার টেক্সট এবং প্রশ্ন(গুলো) পড়া উচিত সেটা পাঠ A থেকে ভিন্ন। পাঠ A-তে আপনার প্রথমে প্রশ্ন পড়া উচিত। পাঠ B-তে, আপনার প্রথমে টেক্সট পড়া উচিত।

এরপর, সময়ের প্রতি লক্ষ্য
রেখে, প্রতিটি প্রশ্ন পড়ুন।

- টেক্সটে ফিরে যান এবং প্রাসঙ্গিক বাক্য অথবা প্যারাগ্রাফগুলি আবার পড়ুন যা প্রশ্নে উল্লেখ করা হয়েছে।
- প্রশ্নে যে বাক্যটির বিষয়ে বলা হয়েছে সেটির আগে ও পরের বাক্যগুলিতেও আপনাকে চোখ বুলিয়ে যেতে হতে পারে।
- প্রয়োজন অনুযায়ী বাক্যটি আবার পড়ে (এবং যতটা সময় পাওয়া যায়), প্রতিটি উত্তরের সম্ভাব্যতা বিবেচনা করুন। অপশনটি সর্বোচ্চ সম্ভাব্য উত্তর দেয় কিনা সে সিদ্ধান্ত নিন।



- পরীক্ষার আগের দিন, পাঠ B-তে আপনি কতটা সময় ব্যয় করবেন তা পরিকল্পনা করুন; এটা পরীক্ষার দিন প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দিতে আপনাকে দক্ষ করে তুলতে সহায়ক হবে।

Game Night

(1) Some people think that board games are outdated and boring, unable to provide much entertainment to today's electronic-savvy teens. (2) But opening a cardboard box full of colorful and sometimes elaborate game pieces can offer a refreshing experience, one that cannot be matched by a video game controller and headset. (3) Playing board games is really quite fun.

(4) Board games have exploded in popularity in the past several years as people have discovered how entertaining and interesting a complex or strategic game can be. (5) In the board game Ticket to Ride, players compete against one another. (6) The goal is to create a long railway that connects destinations on a map. (7) This requires collecting resources and building rail lines in strategic places. (8) The game encourages players to think in new ways, and the brain gets exercise that it needs in order to grow.

(9) Playing board games with others can also help bring people together. (10) When you take part in a board game, you get to know the other players. (11) People separated by generations can find common ground across the table from one another when they are all enjoying the same board game. (12) In addition, playing board games can often encourage discussion among players about a variety of topics. (13) Some games are even developed as learning games and aim to teach players about a topic as they play. (14) In a world where digital interactions tend to occur more frequently than true face-to-face interactions, coming together in person to enjoy a board game can be a fun way to maintain or create connections with other people.

(15) In addition to helping people develop relationships, playing board games gives people an opportunity to hone skills that apply to real life. (16) Competitive board games challenge people to compete and to use strategies to outwit one another. (17) Cooperative board games require players to collaborate and to use their individual strengths to achieve a common goal. (18) The act of playing almost any board game can help a person learn to be a humble winner and a gracious loser and help improve a person's focus, self-control, and critical thinking.

(19) Playing board games is an excellent way to exercise one's brain, engage with other people, and practice essential strategies for handling real-life situations. (20) There are hundreds of competitive and cooperative board games that can provide the ideal balance between entertainment and challenge.



আনুষ্ঠানিক স্টাইল বজায় রাখতে, লেখকেরা প্রায়শই খুব সুনির্দিষ্ট, স্পষ্ট, এবং মাঝে মাঝে উচ্চ মানের অ্যাকাডেমিক ভাষার উপর নির্ভর করে। এই ধরনের প্রশ্নের জন্যে, আপনার পুরোটা লেখা পড়া এবং স্টাইল বিবেচনা করা উচিত, এবং এরপর এই ধারাটি বজায় রাখতে কোন্ অপশনটি সেরা সেটা বিবেচনা করুন।

1. Which revision of sentence 10 best maintains the formal style established in the passage?

- A. When you play a board game with people, you become friendly with them.
- B. When people participate in a board game, they develop relationships with each other.
- C. When people get together for a board game, they learn about each other.
- D. When you become involved in a board game with people, you make friends with the players.

Which sentence should be added after sentence 18 to help develop the ideas in the fourth paragraph (sentences 15–18)?

- E.** Playing board games can teach a person a lot about how to manage the daily obstacles that are a natural part of life.
 - F.** The skills used to play games can be useful, as almost all occupations require people to make decisions that can have positive or negative results.
 - G.** People who learn these things will develop strong interpersonal skills, which are an advantage when developing relationships.
 - H.** Concentrating on a goal, responding well to positive and negative outcomes, and making logical decisions are valuable skills in many situations.
- 3.** Which concluding sentence would best follow sentence 20 and support the main argument presented in the passage?
- A.** People should seek out board games that require players to develop complex strategies to defeat opponents.
 - B.** People should choose board games that appeal to them and encourage friends and family to take a seat at the gaming table.
 - C.** People should play board games that involve significant player interaction as they try to achieve the same or different goals.
 - D.** People should find board games that allow friends and family to reap the benefits of regularly playing games.

Sample 1 Explanation

(B) Option B is the correct response because this revision uses precise, formal language (“participate” and “develop relationships”) that maintains the style established in the passage. In addition, this option avoids using the informal second person (“you”) and instead uses “people” to refer to board-game players, which further contributes to the formal style.

Sample 2 Explanation

(H) Option H is the correct response because this sentence further develops the ideas that are presented in sentence 18 (that playing board games can help a person learn to win and lose with grace and can “help improve a person’s focus, self-control, and critical thinking”). This sentence develops these ideas by explaining that these qualities are valuable in situations beyond playing board games.

Sample 3 Explanation

(B) Option B is the correct response because it logically follows the description in sentence 20 that there are “hundreds of competitive and cooperative board games” with the suggestion that a person should choose one that they find appealing or interesting. The passage explains the benefits of playing board games, and the sentence in option B supports the main argument of the passage by emphasizing that playing board games is a fun way to bring people together.

রিডিং কম্প্রিহেনশনের উপরিচিত্র

এই সেকশনটি সাহিত্য এবং তথ্যমূলক উভয় শ্রেণীর ছয়টি টেক্সট পড়া এবং সেগুলি বোঝার সক্ষমতা মূল্যায়ন করে, এতে নিচে তালিকাভুক্ত যেকোনো ধরনের টেক্সট থাকতে পারে।

তথ্যমূলক ধারায় অন্তর্ভুক্ত হতে পারে	সাহিত্যমূলক ধারায় অন্তর্ভুক্ত হতে পারে
বর্ণনামূলক/ব্যাক্থ্যমূলক টেক্সট	কবিতা
যুক্তিনির্ভর টেক্সট	অভিযানের গল্পসমূহ
ক্রিয়ামূলক বা ফাংশনাল টেক্সট যে ছকে হতে পারে:	হিস্টোরিকাল ফিকশন (ইতিহাস-ভিত্তিক উপন্যাস)
<ul style="list-style-type: none">ব্যক্তিগত রচনাসমূহ	রহস্য
<ul style="list-style-type: none">স্পিচ বা বক্তৃতাসমূহ	মিথ (পৌরাণিক কাহিনী)
<ul style="list-style-type: none">মতামতমূলক লেখাসমূহ	সায়েন্স ফিকশন (বিজ্ঞান-ভিত্তিক উপন্যাস)
<ul style="list-style-type: none">শিল্প বা সাহিত্য সম্পর্কিত রচনাসমূহ	বাস্তবধর্মী ফিকশন বা উপন্যাস
<ul style="list-style-type: none">জীবনীগ্রন্থ	রূপক গল্প
<ul style="list-style-type: none">স্মৃতিকথা	রম্যরচনা (প্যারোডি)
<ul style="list-style-type: none">সাংবাদিকতা	রাজনৈতিক বা সামাজিক ব্যঙ্গরচনা
<ul style="list-style-type: none">ঐতিহাসিক, বিজ্ঞান-বিষয়ক, প্রযুক্তিগত, অথবা ব্যাপক পাঠকগোষ্ঠীর জন্য অর্থনীতি-বিষয়ক লেখা	



রিডিং কম্প্রিহেনশন সম্পর্কিত পরামর্শ

সময়ের প্রতি লক্ষ্য রেখে প্রথমে টেক্সটটি যত্নসহকারে পড়ুন, শুধু চোখ বুলাবেন না।

- প্রধান বিষয় এবং গুরুত্বপূর্ণ খুঁটিনাটি -উভয়ের সম্পর্কে আপনার একটি সঠিক এবং টেক্সট-নির্ভর ধারণা হয়েছে সেবিষয়টি নিশ্চিত করতে টেক্সটটি যত্নসহকারে পড়ুন।
- যখন পড়ছেন, আপনি কতটা বুঝেছেন সেটি লক্ষ্য করুন; যদি কোনও বাক্য অথবা প্যারাগ্রাফ বিভ্রান্তিকর মনে হয়, তাহলে দ্রুত আবার পড়ার চেষ্টা করুন।

নোট নিন।

- সম্পূর্ণ টেক্সটটি পড়ার সময়, গুরুত্বপূর্ণ খুঁটিনাটি চিনে নিতে, বিষয়গুলির সার-সংক্ষেপ ইত্যাদি মনে রাখতে সংক্ষিপ্ত নোট টুকে রাখুন।

প্রশ্নগুলি মনোযোগ দিয়ে পড়ুন।

- প্রশ্নটিতে কী জিজ্ঞেস করা হচ্ছে সেটি যাতে স্পষ্টভাবে বুঝতে পারেন সেজন্যে মনোযোগ দিয়ে প্রশ্নটি পড়ুন। উদাহরণস্বরূপ, আপনার কি শুধু একটি প্যারাগ্রাফ নাকি একাধিক প্যারাগ্রাফের খুঁটিনাটির প্রতি মনোনিবেশ করা উচিত?
- যদি সময় থাকে, টেক্সটের প্রাসঙ্গিক অংশটি অথবা অংশগুলি পুনরায় পড়ুন।

উত্তরের অপশনগুলো পড়ার আগে উত্তরটি নির্ধারণ করার চেষ্টা করুন।

- প্রতিটি অপশন পড়ার আগে, উত্তর কী হবে ভেবে নিন। তারপর প্রতিটি উত্তরের অপশন পড়ুন, নিশ্চিতভাবে যেগুলো ভুল বলে মনে হচ্ছে সেগুলো বাদ দিন, এবং আপনার ভাবনার সাথে সর্বোচ্চ মানানসইটি বেছে নিন।
- আপনার উত্তরের জন্য শুধু টেক্সটের বিষয়ের উপর নির্ভর করুন (এবং যেখানে প্রাসঙ্গিক সেখানে সম্পূর্ণ ছবি অথবা গ্রাফিক্সের উপর)। বিষয়ের উপর আপনার পূর্ব ধারণা বা জ্ঞানের উপর নির্ভর করবেন না।



- পরীক্ষার আগের দিন, রিডিং কম্প্রিহেনশন সেকশনের প্রতিটি টেক্সট ও তার সাথে সম্পূর্ণ প্রশ্নের জন্য আপনি কতটা সময় ব্যয় করবেন তা পরিকল্পনা করুন; এটা পরীক্ষার দিন প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের সঠিক জবাব দানে আপনার দক্ষতা তৈরীতে সহায়ক হবে।

Snoozing While Soaring

- 1 Certain types of birds soar for hundreds of miles, over land, over sea—and never stop to rest. That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep. Researchers set out to learn how birds could fly for such long distances without restorative rest. They found that for some birds, settling in for a good night’s rest is not always a necessity.
- 2 In 2013 Felix Liechti and his research colleagues at the Swiss Ornithological Institute published results of a study about the flight habits of Alpine swifts, small birds that migrate annually between Europe and Africa. Liechti and his team fitted the birds with small electronic tags that recorded the birds’ acceleration and their pitch, or angle relative to the ground. The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days. Since all animals require sleep, the researchers inferred that the birds slept from time to time on their long journey. However, since the electronic tags recorded only movement such as gliding or flying, and not brain waves, the question of whether birds sleep during flight remained unanswered.
- 3 Researcher Niels Rattenborg from the Max Planck Institute for Ornithology also delved into this question. In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying. Like mammals, Rattenborg explained, birds experience different types of sleep, including slow-wave sleep (SWS). Rattenborg argued that SWS during flight is plausible because SWS can happen in one hemisphere of the brain at a time, leaving half of the brain essentially awake while the other half sleeps. The eye associated with the “awake” hemisphere can still function, allowing a bird to see where it is going. Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds’ brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.
- 4 Eventually, Rattenborg and his team were able to create an experiment to prove this theory by studying frigatebirds from the Galápagos Islands. These enormous birds are good subjects for avian-sleep research because they fly far out to sea to hunt fish. However, unlike many seabirds, they cannot land on the water to rest because the physical build of their body—long wings, poorly webbed feet, and minimal feather waterproofing—makes them unable to take off again from the surface of the water. Rattenborg concluded that they must remain in flight for up to two months at a time.
- 5 In an article from 2016, Rattenborg outlined the team’s research methods and conclusions. The team humanely implanted EEGs on the skulls of several frigatebirds. After analyzing the EEG readings of the birds while in flight, the team determined that the frigatebirds slow-wave slept for about ten seconds at a time at points when the birds were gliding upward via warm air currents, typically the safest part of the flight. While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights. They later recovered from the stress of going with very little sleep when they rested for approximately twelve hours each day back on land.
- 6 Using EEG recordings, Niels Rattenborg solved the puzzle of when birds sleep while traveling long distances. His evidence proved that his theory was correct, and the birds proved themselves to be the ultimate multitaskers as they manage sleep and flight at the same time.

1. Read this sentence from paragraph 1.

That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep.

The words “endurance” and “impossible” in the sentence convey

- A. amazement about the physical capability of birds to remain in flight for extended periods of time over long distances.
 - B. uncertainty about the conditions that allow birds to stay in flight for extended periods of time without rest.
 - C. excitement about the opportunity to share research into how birds fly for extended periods of time.
 - D. skepticism about discovering how birds can fly for extended periods of time with little or no rest.
2. Which sentence from the passage best supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping?
 - E. “The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days.” (paragraph 2)
 - F. “In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying.” (paragraph 3)
 - G. “Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds’ brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.” (paragraph 3)
 - H. “While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights.” (paragraph 5)

- 3.** Which statement best summarizes the conclusions of the studies presented in the passage?
- A.** Scientists used monitoring devices to determine that the seconds when migratory birds glide upward in warm air currents are safest for slow-wave sleep.
 - B.** Using monitoring devices, scientists confirmed that migratory birds sleep for an extremely short amount of time while in flight and recuperate by sleeping for an extended period of time after they land.
 - C.** Scientists used monitoring devices to determine that migratory birds require significantly less sleep than many other animals and to show that the birds use only one hemisphere of their brain while flying.
 - D.** Using monitoring devices, scientists confirmed that some types of migratory birds rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time.
- 4.** The overall organizational structure of the passage allows the author to
- E.** contrast the significance of research findings related to small migratory birds with those related to large migratory birds.
 - F.** compare the in-flight sleep patterns of the various types of birds examined in several studies.
 - G.** emphasize the role of technology in studying sleep patterns of birds in flight.
 - H.** illustrate how researchers acquired a better understanding of the sleep patterns of birds in flight.

Sample 1 Explanation

(A) Option A is the correct response because it explains that the words “endurance” and “impossible” convey amazement at the birds’ ability to remain in flight for so long without resting—as opposed to human beings, who “need time to rest and sleep” (paragraph 1). Specifically, the word “impossible” implies a sense of wonder or disbelief at the birds’ endurance, which allows them to continue flying for hundreds of miles without stopping. The words “endurance” and “impossible” support the idea expressed later in the passage that these birds are the “ultimate multitaskers” (paragraph 6).

Sample 2 Explanation

(E) Option E best supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping, because it expresses the idea that the birds “remained completely airborne” during “a period of over 200 days” (paragraph 2). This information is significantly more precise than the information in the other answer options. Therefore, option E provides more compelling evidence to support the idea in the question than the other answer options provide.

Sample 3 Explanation

(D) Option D best summarizes the conclusions of the studies presented in the passage. While all the options include some important details about the study of migratory birds, option D accurately states the key conclusion of these studies, which is that these birds “rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time” (paragraph 5). Option D’s emphasis on the key conclusion rather than on key details makes it the correct response.

Sample 4 Explanation

(H) Option H best explains the effect of the overall structure of the passage. The passage presents an unresolved question in paragraph 2, while paragraph 3 explains one researcher’s attempt at seeking an answer to the question. Paragraph 4 describes the bird the researchers chose due to its physical makeup and feeding habits. Paragraphs 5 and 6 illustrate the details and outcome of the study, revealing the researchers’ conclusion. Therefore, the overall structure of the passage illustrates how researchers improved their understanding of the sleep patterns of birds in flight.

1.5 গণিত (ম্যাথ) সেকশনের জন্য কীভাবে প্রস্তুত হতে হবে

ম্যাথ সেকশনে রয়েছে কথা এবং কমপিউটেশনাল (গণনামূলক) প্রশ্ন – যা একাধিক উত্তর থেকে বেছে নেয়া অথবা গ্রিড-ইন ফরম্যাটে হতে পারে। সেখানে পাঁচটি গ্রিড-ইন প্রশ্ন এবং 52-টি মাল্টিপল-চয়েস (একাধিক উত্তর থেকে বেছে নেয়া) প্রশ্ন রয়েছে। ম্যাথ বা গণিত প্রশ্নে থাকে গণিতে দক্ষতার প্রয়োগ, গণিত-বিষয়ক শব্দাবলী, এবং গণিত বিষয়ে নিউ ইয়র্ক স্টেটের শিক্ষণ মানের সাধারণ ধারণাসমূহ। যদিও, এই পরীক্ষার একাধিক উদ্দেশ্যের মধ্যে একটি হচ্ছে - সেসব শিক্ষার্থীকে শনাক্ত করা, যারা স্পেশলাইজড হাই স্কুলের শিক্ষা থেকে উপকৃত হবে, SHSAT ম্যাথ বিষয়গুলি জটিল, বহু-ধাপ বিশিষ্ট সমস্যাগুলোয় আপনার পরিচিত গাণিতিক (ম্যাথ) দক্ষতাগুলি প্রয়োগ করা আবশ্যিক করবে।

অষ্টম (8) গ্রেডের প্রশ্নপত্রের (টেস্ট ফর্ম) ম্যাথ প্রশ্নগুলি ঐসব পাঠ্য বিষয়ের উপর যা 7 গ্রেড পর্যন্ত নিউ ইয়র্ক সিটি পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত। নবম (9) গ্রেডের প্রশ্নপত্রের (টেস্ট ফর্ম) ম্যাথ প্রশ্নগুলি ঐসব পাঠ্য বিষয়ের উপর যা 8 গ্রেড পর্যন্ত নিউ ইয়র্ক সিটি পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত।

পরবর্তী পৃষ্ঠাগুলিতে SHSAT-এর ম্যাথ সেকশনের প্রস্তুতিতে কীভাবে সহায়তা পাওয়া যেতে পারে সেবিষয়ে বিবিধ পরামর্শের রূপরেখা দেয়া আছে। এর মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো রয়েছে:

- ম্যাথ বা গণিত বিষয়ে গাণিতিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য আপনাকে যেসব জিনিস আরও বেশি অনুশীলন করতে হবে সেসম্পর্কে পরামর্শ।
- SHSAT-এর জন্য নির্দিষ্ট কিছু প্রত্যাশার সাথে আপনাকে পরিচিত হবার কিছু পরামর্শ এবং এরফলে সেগুলি অন্যান্য গণিত বা ম্যাথ পরীক্ষা থেকে ভিন্ন হতে পারে
- ম্যাথ বা গণিত মাল্টিপল চয়েস (বহুচয়ন) প্রশ্নের উত্তর দিতে নির্দিষ্ট কিছু পরামর্শ
- ম্যাথ গ্রিড-ইন প্রশ্নাবলীর উত্তর দিতে নির্দিষ্ট কিছু পরামর্শ

দ্রষ্টব্য: সকল ম্যাথ নমুনা প্রশ্নের উত্তর এবং উত্তরের ব্যাখ্যা 23-25 পৃষ্ঠায় পাওয়া যাবে।



গণিত বা ম্যাথ-এ দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য কিছ পরামর্শ

গণিত (ম্যাথ) উপকরণসমূহ পর্যালোচনা।

- আপনার গণিত পাঠ্যবই (ম্যাথ টেক্সটবুক) ব্যবহার করুন, স্কুলে অথবা আপনার স্থানীয় লাইব্রেরিতে অন্যান্য গাণিতিক উপকরণ খুঁজে নিন, অথবা আপনি ব্যবহার করতে পারেন এমন উপকরণের পরামর্শ দিতে আপনার শিক্ষককে অনুরোধ জানাতে পারেন।

প্রতিদিন গাণিতিক প্রশ্নাবলী সমাধান করা অনুশীলন করুন। মৌলিক এবং চ্যালেন্জিং - উভয় প্রকার প্রশ্নাবলী সমাধান করুন।

- প্রাথমিক প্রশ্নগুলি গণিতের দক্ষতাকে আরও শক্তিশালী করে যেমন ভগ্নাংশের সরলীকরণ এবং পরিসংখ্যানের ধারণার প্রয়োগ।
- অধিক চ্যালেন্জিং প্রশ্নগুলির জন্য বহু-ধাপের জটিল সমীকরণ তৈরী করা আবশ্যিক হয়। তাদের বিভিন্ন ধরনের গণিতের দক্ষতা ব্যবহারও আবশ্যিক হতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, আপনি ভগ্নাংশ ব্যবহার করতে পারেন, সমীকরণ সমাধান করতে পারেন, এবং পরিসংখ্যান বিষয়ে আপনার জ্ঞান প্রয়োগ করে একটি প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন।
- কোনও প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি আপনি অনিশ্চিত হোন, তবে প্রশ্নটি বাদ রাখুন এবং অন্য প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার পর আবার সেটায় ফিরে আসুন। অন্য প্রশ্নগুলির উত্তর দেয়ার পর, আপনার ঐ প্রশ্নটির সমাধানের জন্য আরও ভাল ধারণা হতে পারে।



ম্যাথ সেকশনের উত্তর দেয়ার সময় আপনাকে যেসব বিষয় মনে রাখতে হবে

গাণিতিক (ম্যাথ) শব্দাবলী, বিভিন্ন সংকেত, এবং সূত্র (ফর্মুলা) যা আপনি ম্যাথ ক্লাসে ব্যবহার করেন সেগুলো মুখস্থ করুন।

- আপনাকে গাণিতিক শব্দাবলীর অর্থ বুঝতে হবে যা আপনার গ্রেড লেভেলের জন্য উপযুক্ত, যেমন "প্যারালেল (সমান্তরাল)" এবং "পারপেন্ডিক্যুলার (সমকোণিক)", এবং এর পাশাপাশি এইসব সংকেত যা এই শব্দাবলীর বদলে ব্যবহৃত হয়।
- আপনি গণিত-বিষয়ক শব্দাবলী, সংকেত, এবং ফর্মুলা পাবেন, যেমন বিভিন্ন আকারের জন্য পেরিমিটার (পরিধি), এবং এরিয়া (আয়তক্ষেত্র), যা আপনার নিউ ইয়র্ক স্টেটের শিক্ষণ মানের 7 এবং 8 গ্রেডের ম্যাথ ক্লাসের বিভিন্ন বিষয়ে ও অনলাইনে পাওয়া যাবে।
- এইসব শব্দাবলী, সংকেত, ফর্মুলার সংজ্ঞা এবং ব্যাখ্যা এই পরীক্ষার বুকলেটে পাওয়া যাবে না। মুখস্থ না করা এবং সাবলীলভাবে ব্যবহারে সক্ষম না হওয়া পর্যন্ত বিভিন্ন প্রশ্নের সমাধানের জন্য এগুলি ব্যবহার করা অনুশীলন করুন।

প্রশ্ন সমাধানের সময় ক্যালকুলেটর ব্যবহার করবেন না।

- SHSAT দেয়ার সময় ক্যালকুলেটর ব্যবহার অনুমোদিত নয়।



- পরীক্ষার আগের দিন, পার্ট B-তে আপনি কতটা সময় ব্যয় করবেন সেই পরিকল্পনা করুন; এটা পরীক্ষার দিন প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দেয়ার জন্য আপনাকে দক্ষ করে তুলতে সহায়তা করবে।



গাণিতিক (ম্যাথ) সমস্যা সমাধানের জন্য পরামর্শ

প্রতিটি প্রশ্ন মনোযোগ দিয়ে পড়ুন।

- প্রশ্ন থেকে সকল গুরুত্বপূর্ণ তথ্য ব্যবহার করে যেন জটিল সমস্যাগুলো সঠিকভাবে সাজিয়ে নিতে পারেন সেজন্যে যত্নসহকারে পড়ুন।
- সমস্যা সমাধানের সময় আপনি যেন সকল তথ্যের অন্তর্ভুক্তি নিশ্চিত করতে পারেন সেজন্যে নমুনা 1-এ যেভাবে আছে, সেভাবে প্রশ্নটি চিহ্নিত করুন।
- প্রশ্ন থেকে শব্দসমূহ পরিবর্তন করে গাণিতিক (ম্যাথ) সংকেতে রূপান্তরিত করুন (যেভাবে নমুনা 1 এবং নমুনা 2-এ দেয়া আছে)।

Sample 1

The $+$ $x, x+1$ $= -15$ sum of two consecutive integers is -15 . If 1 is added to the smaller integer and 2 is subtracted from the larger integer, what is the **product** of the two resulting integers?



সমস্যা সমাধানে প্রস্তুতি গ্রহণ করতে প্রশ্নটি মার্ক করুন।

Sample 2

J $2K$ $J-5$
Jenny starts a game with twice as many marbles as Keiko. Jenny gives Keiko 5 marbles but she still has 10 more than Keiko. How many marbles did Jenny have to start with?

- A. 25
- B. 30
- C. 35
- D. 40

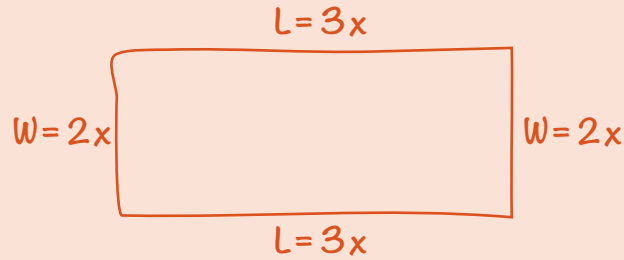


প্রশ্ন থেকে শব্দগুলোকে গাণিতিক সংকেতে পরিবর্তন করুন।

যেসব প্রশ্নে আকৃতি ও ডায়াগ্রাম দেয়া
নেই সেই প্রশ্নগুলোর জন্য সেগুলো
আঁকুন।

➤ প্রশ্নটি যা বর্ণনা করছে, সেটা কল্পনা করতে আপনাকে সহায়তা করার জন্য, নিচে উদাহরণ
অনুযায়ী বিভিন্ন আকৃতি অথবা রেখাচিত্র (ডায়াগ্রাম) আঁকুন।

নমনা 3:



The perimeter of a rectangle is 510 centimeters. The ratio of the length to the width is 3:2. What are the dimensions of this rectangle?

- E. 150 cm by 105 cm
- F. 153 cm by 102 cm
- G. 158 cm by 97 cm
- H. 165 cm by 90 cm



আকৃতি (ফিগার) এবং
রেখাচিত্রগুলোতে (ডায়াগ্রাম)
লেবেল দিন।

একেকবার একটি একটি
ধাপ করুন।

➤ কোনো কোনো প্রশ্ন একটি ধারাবাহিক ধাপকে যুক্ত করতে বলে। নিচের উদাহরণের মত,
বহু-ধাপ বিশিষ্ট সমস্যাগুলো সমাধান করতে, একটি একটি করে ধাপ লিখুন।

নমুনা 4:

$$\begin{aligned}1 \text{ dollar} &= 7 \text{ lorgs} \\1 \text{ dollar} &= 0.5 \text{ dalt}\end{aligned}$$

Malik has 140 lorgs and 16 dalts. If he exchanges the lorgs and dalts for dollars according to the rates above, how many dollars will he receive?

- A. \$28
- B. \$52
- C. \$182
- D. \$282

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$$7x = 140$$

$$x = \$20$$

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$$0.5x = 16$$

$$x = \$32$$

$$20 + 32 = \$52$$



ধাপ 1: লর্গগুলোকে (lorgs)
ডলারে পরিবর্তন করুন।



ধাপ 2: ডাল্টগুলোকে (dalts)
ডলারে পরিবর্তন করুন।



ধাপ 3: আপনার পরিবর্তনকৃত
লর্গগুলো (lorgs) এবং ডাল্টগুলো
(dalts) যোগ করুন।



ম্যাথ মাল্টিপল্-চয়েস প্রশ্নাবলীর জন্য পরামর্শ

অধিকাংশ মাল্টিপল্-চয়েস প্রশ্নাবলীর জন্য অংক-কষে ফলাফল বের করে উত্তর দেয়া উচিত।

- ▶ প্রথমে উত্তরের অপশনগুলি দেখার আগে সমস্যাটির সমাধান বের করে উত্তরের অপশনগুলি দেখা অধিক কার্যকর এবং তারপর সঠিক উত্তরটি পেতে শুদ্ধতা যাচাই করার চেষ্টা করা উচিত।

কাগজে লিখে সমস্যাগুলোর সমাধান বের করা (মনে-মনে হিসেব না কষে) এবং বাছাই করার পরিবর্তে সমাধানে মনোনিবেশ করা হচ্ছে শ্রেষ্ঠ উপায়।

- ▶ আপনি যখন উত্তরটি পেয়ে যাবেন, এরপর তালিকাভুক্ত জবাবগুলো দেখুন। আপনার উত্তরটি যদি তালিকাভুক্ত জবাবগুলোর মধ্যে থাকে, সেটা চিহ্নিত করুন। যদি না থাকে, প্রশ্নটি আবার পড়ুন এবং পুনরায় সমাধান করুন।
- ▶ আপনার উত্তর যদি উত্তরের অপশনগুলির মধ্যে না থাকে, আপনার উত্তরটি অন্যভাবে লেখা বিবেচনা করুন। উদাহরণস্বরূপ; $\frac{5}{9}(3 + x)$ উল্লিখিত সবগুলোর সমমান: $\frac{5(3 + x)}{9}$ এবং $\frac{5}{3} + \frac{5}{9}x$ এবং $\frac{5}{3} + \frac{5x}{9}$ ।
- ▶ এরপরও যদি আপনার উত্তরটি, উত্তরের অপশনগুলির মধ্যে না থাকে, তাহলে আপনার সর্বোচ্চ অনুমানটি বেছে নিন এবং/অথবা সময় থাকলে পরে আবার এই প্রশ্নে ফিরে আসুন।

Sample 1 Explanation

If x is the smaller consecutive integer, then $x + 1$ is the larger consecutive integer. Use their sum -15 to find x :

$$x + (x + 1) = -15$$

$$2x + 1 = -15$$

$$2x = -16$$

$$x = -8$$

The two consecutive integers are -8 and -7 .

One is added to the smaller integer: $-8 + 1 = -7$.

Two is subtracted from the larger integer: $-7 - 2 = -9$.

Find the product: $-7 \times -9 = 63$.

Sample 2 Explanation

(D) Set up some equations.

Jenny (J) has twice as many marbles as Keiko (K): $J = 2K$

Jenny gives Keiko 5 marbles, so now they each have: $J - 5$ and $K + 5$ marbles.

Jenny still has 10 more than Keiko:

$$J - 5 = (K + 5) + 10$$

To find how many marbles Jenny had to start with, solve $J = 2K$ for K and substitute that into the second equation:

In equation $J = 2K$, solve for K : $K = \frac{J}{2}$.

Substitute $\frac{J}{2}$ in for K .

$$J - 5 = (K + 5) + 10$$

$$J - 5 = \left(\frac{J}{2} + 5\right) + 10$$

$$J - 5 = \frac{J}{2} + 15$$

$$\frac{J}{2} = 20$$

$$J = 40 \text{ marbles}$$

Sample 3 Explanation

(F) Let $2x =$ the width and $3x =$ the length.

Draw the rectangle to help visualize.



Since $2w + 2l = P$, we get

$$2(2x) + 2(3x) = 510$$

$$4x + 6x = 510$$

$$10x = 510$$

$$x = 51$$

$$2x = 102\text{cm and } 3x = 152 \text{ cm}$$

Sample 4 Explanation

(B) Use proportions to make the conversions:

Lorgs to dollars:

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$$7x = 140$$

$$x = \$20$$

Dalts to dollars:

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$$0.5x = 16$$

$$x = \$32$$

$$\text{Total dollars} = 20 + 32 = \$52$$

গণিত বা ম্যাথ গ্রিড-ইন প্রশ্নগুলো কীভাবে পূরণ করতে হবে

গণিত বা ম্যাথ সেকশনটিতে পাঁচটি গ্রিড-ইন প্রশ্ন রয়েছে যেগুলোর জন্য শিক্ষার্থীদের কমপিউটেশনাল (গণনামূলক) সমস্যা সমাধান করবে এবং তাদের মাল্টিপল চয়েস অপশনের পরিবর্তে সঠিক গাণিতিক উত্তর প্রদান করতে হবে।

- প্রতিটি প্রশ্নের গ্রিড পাঁচটি কলাম (স্তম্ভাকার) দিয়ে তৈরি। যখন আপনি গ্রিডে আপনার উত্তরগুলো লিপিবদ্ধ করবেন, বাম দিক থেকে শুরু করুন।
- প্রতিটি গ্রিড-ইন প্রশ্নের জন্যে, গ্রিডের উপরের বক্সে আপনার উত্তরটি লিখুন।
- প্রতিটি বক্সে শুধু একটি সংখ্যা অথবা দশমিক চিহ্ন লিখুন। যদি আপনার উত্তরে দশমিক পয়েন্ট থাকে তাহলে "." চিহ্ন ব্যবহার করুন।
- আপনি যে সংখ্যা অথবা চিহ্নটি লিখেছেন সেটার সাথে যে বক্সটি মিলবে সেটার নিচের বৃত্তটি পূরণ করুন।

EXAMPLE A
(Answer: 5)

EXAMPLE B
(Answer: 3.2)

Write the answer in these boxes.

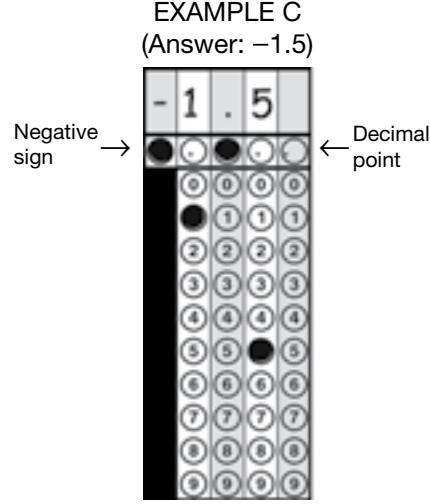
Fill in the circles that correspond to the answer written in the boxes.

Negative sign

Decimal point

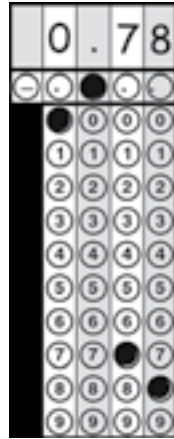
গণিত বা ম্যাথ গ্রিড-ইন প্রশ্নগুলো কীভাবে পূরণ করতে হবে (অব্যাহত)

- ▶ গ্রিডের বামে প্রথম কলামটি (সুস্বাকার) শুধুমাত্র বিয়োগাত্মক (নেগেটিভ) চিহ্ন লেখার জন্যে, **উদাহরণ C-এ** যেভাবে দেখানো হয়েছে। যদি আপনার উত্তরটি ধনাত্মক (পজিটিভ) হয়, তাহলে প্রথম কলামটি খালি রাখুন এবং দ্বিতীয় কলাম থেকে আপনার উত্তর লিপিবদ্ধ করুন।

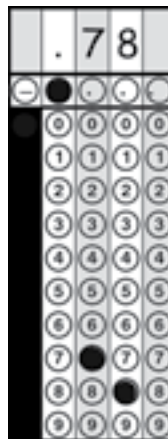


- ▶ যখন আপনার উত্তরে একটি দশমিক থাকবে, তখন আপনি যে বৃত্তগুলো পূরণ করছেন সেগুলো যেন আপনার উত্তরের সবগুলো অংশের সাথে মিলে তা নিশ্চিত করুন। উদাহরণস্বরূপ, যদি আপনার উত্তর 0.78 হয়, তাহলে 0, ".", 7, এবং 8, এর নিচের বৃত্তগুলো ভরাট করুন - **উদাহরণ D-এর** মত। লক্ষ্য করুন যে .78 লেখা উত্তরটিও সঠিক বলে গৃহীত হবে - **উদাহরণ E-এর** মত।

EXAMPLE D
(Answer: 0.78)



EXAMPLE E
(Answer: .78)

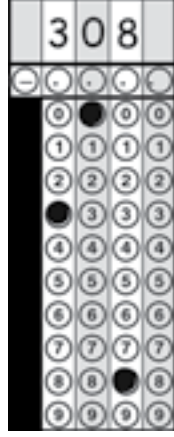


উদাহরণ D এবং E-এ একই উত্তর ভিন্ন গ্রহণযোগ্য উপায়ে প্রদর্শিত হয়েছে।

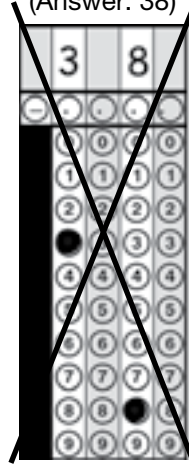
গণিত বা ম্যাথ গ্রিড-ইন প্রশ্নগুলো কীভাবে পূরণ করতে হবে (অব্যাহত)

- কোনো উত্তরের মাঝখানে কোনো বক্স খালি রাখবেন না। যদি আপনার উত্তরে মাঝখানে একটি বক্স খালি থাকে, তাহলে উত্তরটি ভুল হিসেবে স্কোর করা হবে। উদাহরণস্বরূপ, যদি আপনার উত্তর 308 হয়, তাহলে **উদাহরণ F** হচ্ছে আপনার উত্তর দেয়ার গ্রহণযোগ্য উপায়। **উদাহরণ G**-এ, 0-এর পরিবর্তে 3 এবং 8-এর মাঝখানে একটি বক্স খালি রয়েছে, —আপনার এভাবে দেয়া উত্তর গ্রহণযোগ্য হবে না এবং ভুল হিসেবে স্কোর করা হবে।

EXAMPLE F
(Answer: 308)

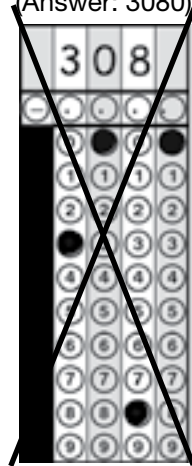


EXAMPLE G
(Answer: 38)



- অব্যবহৃত বক্সগুলোর নিচের কোন বৃত্ত ভরাট করবেন না, **উদাহরণ H**-এ যেভাবে দেখানো হয়েছে। উদাহরণ H-র উত্তর 3,080 হিসেবে স্কোর করা হবে কারণ 0-এর জন্য শেষ কলাম বা স্তম্ভের নিচের বৃত্ত ভরাট করা হয়েছে, যদিও আপনার অভিপ্রায় ছিল 308 উত্তর দেয়া।

EXAMPLE H
(Answer: 3080)



গ্রিড-ইন সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ দ্রষ্টব্য

- আপনার উত্তরের জন্য স্কোর পেতে, গ্রিডের বৃত্ত অবশ্যই ভরাটকৃত হতে হবে।
- যদি আপনি উত্তরটি বক্সে লিখে থাকেন কিন্তু গ্রিডের বৃত্তগুলো ভরাট না করেন, তাহলে আপনার উত্তরটি ভুল হিসেবে স্কোর করা হবে।
- আপনার বক্সে লেখা উত্তরের সাথে যে বৃত্তগুলো ভরাট করেছেন সেগুলো না মিলে, তাহলে আপনাকে বৃত্তগুলো অনুযায়ী স্কোর দেয়া হবে, উদাহরণ H-এ যেভাবে দেখানো হয়েছে।
- যদি একটি কলামের (স্তম্ভের) জন্যে একাধিক বৃত্ত ভরাট করা হয়, তাহলে আপনার উত্তর ভুল হিসেবে স্কোর করা হবে।
- শুধুমাত্র সম্পূর্ণভাবে সঠিক গাণিতিক উত্তরকেই সঠিক হিসেবে স্কোর দেয়া হবে, এমনকি আপনি দু'ঘটনাবশত ভুল কলামে (স্তম্ভে) লেখা শুরু করলেও।
- যদি আপনি দু'ঘটনাবশত একটি পূর্ণ নাম্বারের শেষে একটি দশমিক পয়েন্ট যোগ করেন (এবং কোন মান বা শূন্য এর পরে বসাননি), তাহলে আপনার উত্তর ঐ পূর্ণ নাম্বার হিসেবে স্কোর করা হবে। উদাহরণস্বরূপ, উদাহরণ A-এর মত যদি আপনার উত্তর হয় 5, কিন্তু 5. অথবা 5.0 হিসেবে পূরণ করা হয়েছে, সেক্ষেত্রে স্কোর প্রদানের সময় উত্তরটি 5 হিসেবে গণ্য করা হবে।