

دليل موارد العائلات لمدرسة (South Bronx Literacy Academy: SBLA)

مدرسة (South Bronx Literacy Academy)

مدرسة (SBLA) هي مدرسة مستقلة واقعة في حي البرونكس ومصممة خصيصاً لخدمة التلاميذ الذين أظهروا صعوبات في تعلم القراءة وقد يكونون يعانون من اضطراب عسر القراءة والمصاعب المتعلقة بتعلم اللغة. بالتوافق مع التوصيات من الرابطة الدولية لمرض dyslexia، فسوف تقدم مدرسة (SBLA) تدريساً مكثفاً في الفصل الدراسي بمهارات القراءة والكتابة المنظمة - عبر تقديم تعليم واضح بشكل كبير ومنهجي ومتعدد الحواس في المهارات الأساسية والمكونات الهامة الأخرى للقراءة، بما في ذلك المفردات، واستيعاب القراءة، والكتابة. بالإضافة لذلك، سوف تقوم مدرسة (SBLA) بدمج ممارسات متناصفة وهادفة لدعم التعلم الاجتماعي/ الانفعالي وتنمية مهارات الوظيفة التنفيذية لتلبية احتياجات التلاميذ الذين لديهم صعوبات في تعلم اللغة.

المدرسة هي ثمرة شراكة بين منظومة المدارس العامة بمدينة نيويورك ومنظمة ([Literacy Academy Collective](#)) التي هي منظمة غير ربحية تم تأسيسها من طرف آباء تلاميذ يعانون من اضطراب عسر القراءة.

التسجيل

سوف تقدم مدرسة (SBLA) مقاعد لتلاميذ الصفين الثاني والثالث في العام الدراسي 2023-2024. وفي كل عام بعد ذلك العام، تتوقع المدرسة أن تتوسع بمقدار صف واحد حتى تصل إلى طاقتها الاستيعابية كمدرسة تخدم الصفوف من الصف الثاني حتى الصف الثامن.

تُنصح عائلات التلاميذ الحاليين في الصفين الأول والثاني بالتقديم للعام الدراسي 2023-2024. سوف يخضع جميع التلاميذ لتقييمات في القراءة من أجل تحديد الأهلية للإحاق بالمدرسة. يُنصح التلاميذ التالون بالتقديم للإحاق بمدرسة (SBLA):

- أي تلميذة) حالي في الصف الأول أو الثاني كان قد واجه مصاعب متواصلة في تحقيق تقدم كافٍ في القراءة؛ أو
- أي تلميذة) حالي في الصف الأول أو الثاني لديه تقييم طبي عصبي/ نفسي أو تقييم عصبي/ نفسي/ تعليمي أو تقييم نفسي/ أو تقييم نفسي تعليمي

ننصح كلاً من تلاميذ التعليم العام والتلاميذ الذين لديهم برامج للتعليم الفردي (IEP) بالتقديم للإحاق.

النموذج التدريسي

إن مدرسة (SBLA) هي مدرسة قائمة على فكرة مهارات القراءة والكتابة وتخصص 90 دقيقة على الأقل يومياً في التدريس في مجموعات صغيرة من أجل تعليمي مهارات القراءة الأساسية باستخدام منهج الوقاية من الفشل الأكاديمي (PAF)، وهو منهج منظم في مهارات القراءة والكتابة يتم تقديمه بشكل يومي ومنهجي وواضح ومتعدد الحواس. مادة الرياضيات مقدّمة بشكل تنابعي ومنهجي أيضاً، وذلك باستخدام نماذج متناصفة لمساعدة التلاميذ في بناء الاستيعاب المفاهيمي ومنطق الأرقام. يتم تعليم الكتابة من خلال مواد المضمون الدراسي لمادتي العلوم والعلوم الاجتماعية. كما يتم دمج التنمية اللغوية الشفوية وتدريس المفردات على مدار اليوم. وبالإضافة إلى هذا الدعم المقدم في عموم اللغة المدرسية، فستقوم مدرسة (SBLA) بتقديم دعم خاص بالتعلم الانفعالي الاجتماعي (SEL) والوظائف التنفيذية (EF) في عموم المدرسة، بما في ذلك تعليم التلاميذ بشكلٍ واضح المهارات والاستراتيجيات واللغة الشائعة المتعلقة بالتعليم الانفعالي الاجتماعي (SEL) والوظائف التنفيذية (EF). ثم يتم بعد ذلك دمج هذه المكونات بعناية في عموم اليوم الدراسي.

جميع فصول الدراسة بمدرسة (SBLA) هي فصول تدريس مشترك متكامل/Integrated Co-teaching حيث يتواجد تلاميذ من التعليم العام مع تلاميذ لديهم برامج تعليم فردي (IEPs). سوف يتواجد في كل فصل معلمين اثنين بدوام كامل (واحدة) من التعليم العام، والأخر متخصص بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة) ولن يتجاوز عدد التلاميذ في الفصل 18 تلميذاً. بالإضافة إلى ذلك، فسوف تقوم المدرسة بتوفير الخدمات ذات الصلة الموصى فيها في برامج التعليم الفردي (IEP) في موقع المدرسة، بما في ذلك علاج عيوب الكلام، والعلاج الوظيفي، والارشاد النفسي.

عملية الإلحاق في العام الدراسي 2023-2024

الخطوة 1) قوموا بالتقديم الآن! يمكن لعائلات التلاميذ في الصف الأول والثاني المهتمة التقديم للإلحاق بوحدة من 3 طرق:

1. عبر الإنترنت من خلال الرابط www.MySchools.nyc

2. الذهاب إلى أحد [مراكز استقبال العائلات](#)

3. الاتصال بالرقم 311

الخطوة 2) تحديد الأهلية للمشاركة في القرعة الخاصة بالإلحاق

1. التلاميذ الذين لديهم تشخيص رسمي بعسر القراءة مؤهلون تلقائياً للمشاركة في القرعة.
2. جميع التلاميذ الآخرين سيتم النظر في طلباتهم بناءً على اختبار (Acadience Benchmark)، ومن ثم ، بناءً على درجاتهم، قد تتم دعوتهم لإجراء تقييمات إضافية.

أ. التلاميذ الذين يحصلون على درجة تضعهم في الترتيب المؤي 16 أو أقل في اختبار (Acadience Benchmark)، سوف تتم دعوتهم لإجراء تقييمات أكثر.

ب. والتلاميذ الذين يحصلون على درجة تضعهم في ترتيب أعلى من الترتيب المؤي 16 في اختبار (Acadience Benchmark) لن تتم مبدئياً دعوتهم لتقييمات إضافية، ولكن قد يتم وضعهم في قائمة الانتظار بناءً على توفر الشواغر.

ت. يمكن للتلاميذ الذين تتم دعوتهم لإجراء تقييم إضافي الاجتماعي مع الاختصاصي(ة) النفسي(ة) للمدرسة لإجراء تقييم فردي بالحضور الشخصي، تقييم 1:1. سوف يشارك التلاميذ في اختبار يدور حول تحليل الكلمات، وقراءة الكلمات المزيفة (التي لا معنى لها) وتهجنتها من أجل تحديد الأهلية للمشاركة في قرعة الإلحاق.

الخطوة 3) عروض الإلحاق بمدرسة (SBLA) لشهر سبتمبر/ أيلول، 2023

سوف يتم إدخال جميع المتقدمين المؤهلين في عملية قرعة الإلحاق. سيتم إرسال عروض الإلحاق في شهر يونيو/ حزيران.

الاستفسارات:

للتعرف على المزيد حول مدرسة (South Bronx Literacy Academy)، الرجاء زيارة [موقعنا الإلكتروني](#) أو التواصل مع مديرة البرنامج بمدرستنا، السيدة/ Bethany Poolman عبر البريد الإلكتروني bpoolman@schools.nyc.gov.