

뉴욕시공립학교의 특화된 자폐 프로그램



| Nest | Horizon | AIMS [습득(Acquisition), 통합 서비스(Integrated Services), 유의미한 커뮤니케이션(Meaningful Communication) 및 사회적 기술(Social Skills)] |
|--|--|--|
| <p>더욱 상세한 정보를 원하시면, 뉴욕시공립학교의 자폐 아동을 위한 특화된 프로그램을 참조하십시오.</p> | | |
| <p>유치원-12학년</p> <ul style="list-style-type: none"> • 축소된 ICT 클래스(IEP 보유 및 보유하지 않은 학생) • 특수 교사 1 명 및 일반 교육 1 명 공동 교육 교사 • 자폐 지원을 위한 적절한 지원과 함께 학년 레벨 교과과정 • 사회적 커뮤니케이션을 지원하고 언어 치료사를 배치함으로써 또래와의 관계를 형성하며 클래스룸 교사의 지원을 받을 수 있는 사회성 개발 교육(Social Development Intervention: SDI) • 학부모 카운슬링 및 연수 • 고등학교를 4년 만에 졸업하는 학생들의 비율이 95% 임(뉴욕시 평균 보다 높음) | <p>유치원-12학년</p> <ul style="list-style-type: none"> • 특수 학급(IEP 보유 학생들 만, 8명의 학생들로 구성된 소규모 학급) • 특수 교육 교사 1 명 및 보조교사 1 명 • 자폐 지원을 위한 적절한 지원과 함께 학년 레벨 교과과정 • 사회적 커뮤니케이션을 지원하고 언어 치료사를 배치함으로써 또래와의 관계를 형성하며 클래스룸 교사 및 보조교사의 지원을 받을 수 있는 Horizon 사회성 교과과정 • 적용 행동 분석(Applied Behavior Analysis: ABA) 원론에 기반한 학생을 위한 교육적, 사회 감성적 및 행동 지원 • 학부모 카운슬링 및 연수 • 고등학교를 4년 만에 졸업하는 학생들의 비율이 95% 임(뉴욕시 평균 보다 높음) | <p>조기 아동교육 프로그램 - 유치원-2학년</p> <ul style="list-style-type: none"> • 특수 학급(IEP 보유 학생들 만, 6명의 학생들로 구성된 소규모 학급) • 특수 교육 교사 1 명, 언어 치료사 1명 및 보조교사 1 명 • 개별 및 소규모 수업의 활용을 포함한 적절한 조정을 통해 학년 레벨의 교과과정을 배움 • 언어 발달, 기능적 커뮤니케이션, 일상 활동, 사전 학업 및 사회적 능력에 중점 • 협회 공인 행동 분석가(Board-Certified Behavior Analyst: BCBA)가 제공하는 응용 행동 분석(Applied Behavior Analysis: ABA)을 통해 교육적, 사회-감성적 및 행동 지원 • 학부모 카운슬링 및 연수 • 학생들은 2학년을 마친 후 프로그램 종료 • 24 학년도 기준 15, 29 및 75 학군에서 제공 가능 |
| <p>개별 언어, 직업, 물리 치료 및 상담은 학생의 필요 및 각 프로그램에서 제공될 수 있는 기본 지원들 사이의 균형을 고려하여 추천될 것입니다.</p> | | |